湖南师范大学硕士研究生入学考试自命题科目考试大纲

考试科目代码 [950] 考试科目名称： 思想政治教育（学科教学）

一、考试内容及要点

**思想政治教育（学科教学）**

**考试目标：**

1、系统掌握并运用思想政治学科教学论的基本概念、基本原则和基本方法。2、理解思想政治学科教学的任务、过程、规律、原则和方法。3、能将思想政治学科教学论的基本理论运用于中学思政课新的教学情境与教育实践，分析和解决教育教学中存在的现实问题。

 **考试内容：**

 1、思想政治学科原理论

（1）思想政治学科历史回顾。国外思想政治教育；新中国思想政治教育；优秀的德育思想

（2）思想政治教育的理论基础。马克思主义经典作家的思想政治教育理论；中国共产党历代领导人的思想政治教育理论。

（3）思想政治学科的性质。历史论德育性质；内容论德育性质；特点论德育性质；途径论德育性质。

（4）思想政治学科的功能。思想政治学科的导向性功能、规范性功能和个性化功能。

（5）思想政治学科的基本范畴。教师与学生；教育与教学；传授与接受；内化与外化；社会化与个性化；教学生活化。

（6）思想政治学科的教学任务。完成基本理论教育的任务；完成思想政治教育的任务；完成各种能力教育的任务；完成心理健康教育的任务。

2、思想政治学科课程论

（1）基础教育的课程改革

课程的定义；课程是实现教育目的中介和手段，是对教学目标、教学科目、教学内容范围、教学程序、教学活动等的规划设计，以及在教师指导下学生获得促进自身发展的富有教育意义的文化和经验。

思想政治学科课程改革是思想政治教育改革的核心内容，基础课程新的培养目标与新课程改革的理念与目标。

（2）思想政治学科的课程标准

思想政治教育课课程标准的涵义、特点、制定过程及构成；初中《道德与法治课程标准》《普通高中思想政治课程标准》（最新版）。（课程性质与基本概念；学科核心素养与课程目标；课程结构；课程内容；学业质量与实施建议。）

（3）思想政治学科教学目标

思想政治学科教学目标体系；思想政治学科教学目标的价值取向；思想政治学科教学目标分类。

3、思想政治学科教学过程论

（1）思想政治学科教学过程的本质

思想政治学科教学过程的内涵；思想政治学科教学过程的要素；思想政治学科教学过程中的主体问题。

（2）学生的学习力

学生的非智力因素与智力因素；智力因素和非智力因素相互促进增强学生的学习力。

（3）思想政治学科的教学规律

知行统一规律；灌输与疏导统一的规律；间接经验和直接经验相结合的规律；思想政治学科的教学规律的时代特征。

（4）思想政治学科的教学方针

理论联系实际的方针：理论联系实际的内容；理论联系实际的基本方法。

（5）思想政治学科的教学原则

方向性原则；授业与传道相结合原则；从学生实际出发的原则；正面教育与积极疏导原则；师生民主合作原则；课内课外教学活动相结合原则；创新性原则；

以鼓励为主的原则等。

 4、思想政治学科教法论

思想政治教育课的课堂教学组织方式；启发式教学模式；陶行知“教学做合一”教学法；探究式教学模式；案例教学法；情感教学模式。

思想政治学科多媒体教学方式。多媒体教学的含义；多媒体在思想政治学科教学中的作用；思想政治学科多媒体课件的制作程序；思想政治学科多媒体课件开发的原则。

思想政治学科教学准备工作。制定教学工作计划；备课；教案的编写；教案。

优化课堂教学。教学最优化的含义；课堂教学最优化的原则；优化思想政治课教学的标准；优化思想政治课的教学内容；优化思想政治课的教学过程。

说课。说课的含义；说课的内容。

5、思想政治学科教学艺术论

（1）教学是一门艺术。教学艺术的本质，教学艺术是教师遵循教学规律，为取得教书育人的最佳效果综合运用各种教学技艺进行的创造性教学方式。

教学艺术与教学科学的关系；教学艺术的功能；教学艺术风格。

（2）思想政治教育课的教学艺术

备课的艺术；组织教学的艺术；导人的艺术；讲课的艺术；教学启发的艺术；讲概念的艺术；提问的艺术；举例的艺术；板书的艺术；激励的艺术；节奏调节的艺术；幽默的艺术；结尾的艺术；考试命题的艺术。

6、思想政治学科学法论

学习指导的概念；加强学习指导的意义；学习的类型；指导学生学习的形式。建立新的学习观念；端正学习思想政治教育课的态度；调动学生学习的浓厚兴趣；激发学生学习的内在动力；养成学生勤奋学习的品质和习惯；养成学生以学为本的道德责任感；提高学生创造性思维的能力；调整好竞争的学习心理；帮助学生在实践中学习。

思想政治教育课学习的策略：注意力分配的策略；记忆的策略；融会贯通的联系策略；解决问题的策略；思维调控策略。

 7、思想政治学科评价论

教学评价概述：教学评价是依据教学目标对教学过程及结果进行价值判断并为教学决策服务的活动。教学评价的对象；教学评价的分类

思想政治学科教学评价的形式和方法：教学评价形式；学生评价方法

听课：听课的目的；听课的准备；听课的要点；听课中应注意的问题。

评课：评课的原则；评课的标准

考试：思想政治教育课的复习；思想政治教育课的考试；思想政治教育课的考试命题；思想政治教育课的考试分析。

8、思想政治学科教师论

教师的专业地位；教师职业的社会地位；教师职业的特点。 思想政治学科教师对学生个体发展的价值；思想政治学科教师的社会价值。

思想政治教育课教师的素质：高尚的思想品德修养；广博的知识经验；现代化的教育能力；健康的身心；受人尊重的外在形象。

9、思想政治学科教学实践论

片段教学提纲编写，内容组织；教学过程的体验与心得；教学实践的反思。