

2023 年全国硕士研究生统一考试

教育学专业基础综合

一、单项选择题:1~45 小题,每小题 2 分,共 90 分。下列每小题给出的四个选项中,只有一个选项符合试题要求。

1. 教育学史上出现过主要采用类比进行论证的教育著作,其中代表作是()。

- A. 洛克的《工作学校计划》 B. 拉伊的《实验教育学》
C. 赫尔巴特的《普通教育学》 D. 夸美纽斯的《大教学论》

2. 根据谢弗勒的分类,下列三个定义依序分别属于()。

- (1)有人在自己的论著中将“教学相长”界定为教师的教与学的相互促进。
(2)在日常语言中,“灌输”通常是指不容学生质疑的单向传递。

(3)“教育”是教育者根据一定的社会或阶级的要求,有目的、有计划、有组织地对受教育者的身心施加影响,把他们培养成为一定社会或阶级所需要的人的活动。

- A. 描述性定义——纲领性定义——规定性定义
B. 描述性定义——规定性定义——纲领性定义
C. 规定性定义——纲领性定义——描述性定义
D. 规定性定义——描述性定义——纲领性定义

3. 习近平总书记在中国共产党第二十次全国代表大会上指出,十九大以来我国建成了世界上规模最大的教育体系,教育普及水平实现历史性跨越。取得上述成绩的根本原因是坚持了()。

- A. 以人民为中心发展教育的指导思想 B. 学校特色发展的指导思想
C. 大力发展职业教育的方针政策 D. 大力发展高等教育的方针政策

4. 幼儿问:“霸王龙到底有多大?”爸爸并没有直接告诉儿子相关数据,而是跟他说:“霸王龙蹲下来可以占满我们的整个院子,站起来可以高过我们二楼的窗户。不过你放心,霸王龙钻不进来,因为它的头比我们的窗户还要大。”爸爸的描述所蕴含的儿童身心发展特点是()。

- A. 不平衡性 B. 顺序性 C. 关键性 D. 阶段性

5. 斯宾塞主张,教育旨在使人掌握自我保全、谋生、养育子女、维持社会和政治关系的知识,从事闲暇活动的知识,为人的完满生活做准备。这种教育目的的取向是()。

- A. 社会本位 B. 政治本位 C. 文化本位 D. 个人本位

6. 20 世纪 70 年代以来,联合国教科文组织陆续发表了 4 份大型研究报告。其中,首次阐述终身教育理念的报告是()。

- A. 《学会生存》
B. 《教育——财富蕴藏其中》
C. 《反思教育》
D. 《一起重新构想教育的未来:为教育打造新的社会契约》

7. 在讲解李清照诗词的课上,学生在学到“浓睡不消残酒”时,对于古代酒水的酒精度产生了兴趣。因此,老师调整了原来的教学计划,转而和学生讨论古代词人与酒文化的主题。这节课主要涉及的课程类型是()。

- A. 理想的课程、正式的课程、领会的课程
B. 正式的课程、领会的课程、操作的课程
C. 领悟的课程、操作的课程、经验的课程
D. 经验的课程、操作的课程、理想的课程

8. 主张教学活动应致力于提高学生的自我意识、引导学生进行人格化和个性化的教学论流派是()。

- A. 行为主义 B. 认知主义 C. 人本主义 D. 社会互动论

9. 科尔伯格及其团队在运用道德两难故事促进学生道德判断发展的实践中,研发了一系列围绕道德两难故事的提问和追问策略。其中,引发学生内部道德认知发展冲突的关键策略是()。

- A. 突出道德争端的提问 B. 突出相邻阶段论证的提问
C. 争端间追问 D. 普遍后果追问

10. 富勒使用自编的《教师关注问卷》对教师职业生涯进行调整,发现从入职到退休,教师的关注焦点依次是()。

- A. 生存、学生、教学情境 B. 教学情境、学生、生存
C. 学生、教学情境、生存 D. 生存、教学情境、学生

11. 在《课堂生活》中,杰克逊描述了“拥挤的人群”“评价性的环境”以及“不平等的权力关系”对学生心理和行为的影响。从教育功能角度看,这种影响属于教育的()。

- A. 显性功能 B. 隐性功能 C. 保守功能 D. 超越功能

12. 俞子夷在回顾自己辅导某学生算学的经历时写道:“他不但信我,和我接近,待我好,他常在别人面前自夸,他最得意的是我教他。他起先或者以为我不想教他,不屑教他。后来渐渐地和我接近,知道我的确是他的朋友,帮助他克服了好多算学上的困难。他是孩子,所以很天真的信仰我,所以无论我说什么话他都是听的。”(《教算一得》)这段经历表明,教学过程应处理好()。

- A. 间接经验和直接经验的关系 B. 掌握知识和发展智力的关系
C. 智力因素与非智力因素的关系 D. 教学方式与教学内容的关系

13. 孟懿子问孝,孔子曰:“无违”。孟武伯问孝,子曰:“父母唯其疾之忧。”子夏问孝,子曰:“色难。有事,弟子服其劳;有酒食,先生馔,曾是以为孝乎?”上述孔子与其弟子对话蕴含的教学原则是()。

- A. 学思结合 B. 因材施教 C. 启发诱导 D. 循序渐进

14. 《礼记·内则》记载了西周贵族家庭对儿童教育的要求,其中“能言,男唯女俞”强调要培养儿童从小形成()。

- A. 男外女内意识 B. 男尊女卑意识
C. 男女性别意识 D. 男女防嫌意识

15. 孟子认为教育是扩充“养性”的过程,其所依据的是人性论的主张是()。

- A. “食色,性也”“涂之人可以为禹”
B. “恻隐之心,人皆有之”“人皆可以为尧舜”
C. “牛之性犹人之性”“圣人之性,不可以名性”
D. “凡性者,天之就也”“名性者,中民之性”

16. 关于西汉时期古文经学和今文经学教育,下列表述正确的是()。

- A. 古文经学教育更早得到发展 B. 古文经学教育更注重师法与家法
C. 今文经学教育更依赖官学传授 D. 今文经学教育更重视名物考据

17. 唐代除国子监所管辖学校外,还在中央行政机构附设一些学校,其中东宫设有崇文馆,门下省设有弘文馆。这两所学校的招生对象主要是()。

- A. 进士落第者 B. 地方官学学生
C. 庶民子弟之优异者 D. 贵族与高官子弟

18. 科举考试中最高级别的考试为殿试,由皇帝主持。明清殿试不黜落,只根据考试结果对考生进行排名。关于状元、榜眼、探花所在等级和所赐称谓,正确的说法是()。

- A. 一甲,赐进士及第 B. 一甲,赐进士出身
C. 三甲,赐进士及第 D. 三甲,赐进士出身

19. 在下列清代著名书院中,不设山长而实行学长制的是()。
- A. 诂经精舍 B. 船山书院 C. 漳南书院 D. 学海堂
20. “壬子癸丑学制”关于中学外国语学科设置的语种要求是()。
- A. 以英语为主,特殊情况下可选法、德、俄语之一种
B. 以英语为主,特殊情况下可选日、法、俄语之一种
C. 以日语为主,特殊情况下可选英、法、德语之一种
D. 以日语为主,特殊情况下可选英、法、俄语之一种
21. 新文化运动时期,不同思想派别的知识分子共同推动了平民教育思潮的发展,但他们的目的、方法并不相同,其中坚持马克思主义立场的知识分子强调教育与()。
- A. 政治斗争相结合 B. 生活实践相结合
C. 生产劳动相结合 D. 改良社会相结合
22. 1929年,南京国民政府制定并颁布了《幼稚园暂行课程标准》,其内容规定主要源自一所幼稚园的实验成果。这所幼稚园是()。
- A. 北京香山慈幼院 B. 厦门集美幼稚园
C. 南京燕子矶幼稚园 D. 南京鼓楼幼稚园
23. 抗日战争时期,中国共产党领导的革命根据地实行“干部教育第一,国民教育第二”的政策,其中“干部教育”涵盖()。
- A. 普通初小以上的教育 B. 普通高小以上的教育
C. 普通高中以上的教育 D. 普通专科以上的教育
24. 古代印度教育发展的主要成就之一是()。
- A. 创设“泥板书舍”,以“泥板书”作为主要学习材料
B. 创设“犹太会堂”,以《塔木德》作为主要教学内容
C. 创办“文士学校”,以培养熟练掌握书写技能的文士
D. 创办“古儒学校”,以《吠陀经》作为主要学习内容
25. 中世纪晚期,西欧为满足手工业者和商人阶层子弟的教育需要而创设的教育机构是()。
- A. 骑士学院 B. 城市学校 C. 青年学校 D. 实科学校
26. 17世纪捷克教育家夸美纽斯提出了泛智教育思想。这种思想的核心是()。
- A. 所有男女青年都应接受同等程度的教育
B. 所有男女儿童应享有同等的教育权
C. 真正的教育致力于将一切事物教给一切人
D. 每一个人只有通过接受教育才能真正成为一个人
27. 卢梭区分了人所接受的三类教育中,其中人力完全不能控制的教育是()。
- A. 自然的教育 B. 事物的教育 C. 自我的教育 D. 人的教育
28. 瑞士教育家裴斯泰洛齐主张,教育目的应以儿童本性发展为基础,引导儿童成为自我教育者。这些主张属于()。
- A. 教育心理学化 B. 教育阶段论
C. 教育社会化 D. 形式教育论
29. 在儿童课程内容选择上,德国教育家赫尔巴特主张()。
- A. 应根据儿童所拥有的同情的兴趣开设历史、政治和法律等课程
B. 儿童早期完美真实的生活经验应成为课程内容的核心部分
C. 应适当选择神话传说与童话故事作为课程内容以培养儿童的想象力
D. 必须致力于培养儿童的多方面兴趣
30. 马克思认为,教育与生产劳动相结合是()。
- A. 造就全面发展的人的唯一办法 B. 实施综合技术教育的唯一手段
C. 改造现代社会的唯一手段 D. 提高社会生产的唯一方法

31.《詹姆斯报告》要求师范教育()。

- A. 定向 B. 非定向 C. 一元 D. 多元

32. 巴格莱代表的教育思潮是()。

- A. 要素主义教育 B. 改造主义教育
C. 永恒主义教育 D. 新托纳斯主义教育

33. 暂缺

34. 学生能理解“北京、首都、中国”之间的关系,表明他处于哪一阶段?()

- A. 感知运动阶段 B. 前运算阶段
C. 具体运算阶段 D. 形式运算阶段

35. 与行为主义的频因律相近的桑代克的学习律是()。

- A. 准备律 B. 练习律 C. 效果律 D. 近因律

36. 认知负荷理论要减少的是哪个阶段的负担?()

- A. 工作记忆 B. 感知记忆 C. 长时记忆 D. 感觉记忆

37. 把记数学笔记的方法迁移到记英语笔记中去,体现了()。

- A. 特殊迁移 B. 非特殊迁移 C. 纵向迁移 D. 近迁移

38. 专家用于表征困难问题的时间比新手()。

- A. 长 B. 短 C. 差不多 D. 难以比较

39. 暂缺

40. 某研究者围绕某一研究主题在中国教育报搜集了 30 篇相关文章,采用一、二、三级编码的形式,通过分析得出有关教育结论,这种做法采用的方法是()。

- A. 统计分析法 B. 文本分析法 C. 叙事研究法 D. 行动研究法

41. 良好的课题名称是一项研究的重要要素。以下课题名称表述正确的是()。

- A. 学生提高自学能力的研究
B. 是否能增强教学效果的实验研究
C. 实验法和讲授法对初中生物学习效果的实验研究
D. 中学生实践能力和创造思维的实验研究

42. 在某市 50 所学校中,使用随机数目表从中随机抽取十所学校开展研究。这种抽样方法是()。

- A. 简单随机抽样 B. 系统随机抽样
C. 分层随机抽样 D. 整群随机抽样

43. 暂缺

44. 某学生在一次考试中,生物考了 80 分(已知全班生物的平均分是 75 分,标准差是 5);化学考了 85 分(已知全班化学的平均分是 80 分,标准差是 10),由此我们可以得出的判断是()。

- A. 生物比化学好 B. 化学比生物好 C. 二者都不好 D. 二者都好

45. 某研究者针对“幼儿父母专注于玩手机,而忽视幼儿”这一现象,打算展开研究。问下列哪个选项不合理?()

- A. 既要关注一手资料,也要兼顾二手资料
B. 因研究课题较新颖,搜集文献时应采用逆查法
C. 搜索文献时的关键词为“幼儿”“父母”“手机”
D. 要注重跨领域寻找资料

二、辨析题:46~48 小题,每小题 15 分,共 45 分。首先判断正误,然后阐明理由。

46. 教育是有目的地培养人的活动,因此教育目的只能按照人的身心发展特点与需求来确定。

47. 文艺复兴时期,欧洲人文主义教育表现出鲜明的世俗性特征,要求彻底消除基督教宗教信仰对教育的影响。

48. 概念形成是发现学习的一种方式。

三、简答题:49~53 小题,每小题 15 分,共 75 分。

49. 学生既是教育对象又是教育主体,具有主观能动性。简述你对学生主观能动性的理解。

50. 在诚信教育方面不同的教师有着不同的做法,有教师面对学生说谎时,让他们说一说,自己受到真诚对待和上当受骗的不同经历及感受,以此劝导该生诚实不欺,有的教师则发动全班同学结合实际交流诚实的益处和不诚实的害处,以此劝导该生诚实不欺,试比较两种做法的异同。

51. 简述美国教育家贺拉斯·曼教育作用观。

52. 研究发现,具体的、难度适中、在近期可实现的目标能显著增强学生的学习动机。请根据相关的学习动机理论简要分析其原因。

53. 在质性研究的访谈过程中,倾听是获取信息的重要手段,简述在开放式访谈过程中研究者应该如何有效倾听。

四、分析论述题:54~56 小题,每小题 30 分,共 90 分。

54. 阅读材料,并按要求回答问题。

学生:老师,有一道题我想了很久,做不出来。

教师:哪一道题?

学生:您看,就这一道题目。

教师:我就不用看了,你也不要看,用自己的话讲一遍给我听吧。

学生:题目说“一个班有38名同学,每个男生交了2粒种子,每个女生交了4粒种子,一共交了116粒种子”,题目让我算出“男生和女生分别有多少人?”

教师:这种题目对于小学生蛮难的,到了初中就不难了,但是,现在也可以用你掌握的数学知识解决这道题目。

学生:太难了,我不会。

教师:你可以猜一猜男生和女生分别有多少人。

学生:啊?数学还可以蒙吗?

教师:猜一猜说不定就对了。

学生:那我猜他们各占一半。

教师:一半是多少?

学生: $38 \div 2 = 19$,男生19人,女生19人。

教师:验算一下,看看猜对了没。

学生: $19 \times 2 = 38$, $19 \times 4 = 76$, $38 + 76 = 114$,老师,我猜错了。

教师:跟总数相比差了多少呢?

学生: $116 - 114 = 2$,老师我知道了,我多算了一个男生,少算了一个女生。

教师:你怎么知道自己多算了一个男生,少算了一个女生?

学生:每个女生比每个男生多交2粒, $2 \div 2 = 1$,所以女生应该是 $19 + 1 = 20$,男生是 $19 - 1 = 18$ 。

教师:你确定答案正确吗?

学生:我验算一下, $18 \times 2 + 20 \times 4 = 116$,答案正确,太好了,谢谢老师教会我这道题。

教师:这道题是你自己解决的,我只是问你,并没有教你,你仔细回想一下是不是这样?

学生:好像真的是这样,您只是一个劲儿问我,答案是我自己算出来的。

老师:对呀,你本来就会,你本来就有这些知识,我问你几下,你就想起来了!知道吗,你先假设男生女生各一半,这种解法我还真是第一次碰到呢,你教了我一种新的解法,我应该谢谢你才是!

学生:老师,先假设这个班全是男生,可以吗?

老师:你试试看就知道可不可以!

请回答:

- (1)评析教例中教学内容难度的適切性。
- (2)评析教例中教师采用的教学方法。
- (3)评析教例中体现的师生关系。

55. 阅读材料,并按要求回答问题。

1906年,清政府学部颁布《咨各省督抚为外人设学无庸立案文》,其中规定:“照得教育为富强之基,一国有一国之国民,即一国有一国之教育:匪惟民情国俗各有不同,即教育宗旨亦实有不能强同之处。外国人在内地设立学堂,奏定章程并无允许之文,除已设各学堂暂听设立,无庸立案外,嗣后如有外国人呈请在内地开设学堂者,亦均无庸立案。”

光绪三十二年(1907年),清学部颁布了《咨各省督抚为外人设学无庸立案文》,通令各省:“至外国人在内地设立学堂,奏定章程并无允许之文。除已设各学堂暂听设之,无庸立案外。嗣后如外国人呈请在内地开设学堂,亦均无庸立案^①,所有学生概不给奖励^②。”

注释:

①无庸立案:不能够注册。

②奖励:指给予学生科举出身,认可学生在中国学制体系中的升学资格。

(1)评述早期教会学校的性质。

(2)评述上述咨文的用意及影响。

(3)评述 20 世纪 20 年代回收教育权的主要措施及其影响。

56. 请在 I、II 两道试题中任选道题作答。若两题都答,只按第 I 道题的成绩计分。

I. 阅读材料,并按要求回答问题。

党的二十大明确要求,实施科教兴国战略,强化现代化建设人才支撑,健全学校家庭社会教育机制,为家庭教育事业指明了发展方向。《中华人民共和国家庭教育促进法》第十七条规定:未成年人的父母或者其他监护人实施家庭教育,应当关注未成年人的生理、心理、智力发展状况,尊重其参与相关家庭事务和发表意见的权利,合理运用以下方式方法:(一)亲自养育,加强亲子陪伴;(二)共同参与,发挥父母双方的作用;(三)相机而教,寓教于日常生活之中;(四)潜移默化,言传与身教相结合;(五)严慈相济,关心爱护与严格要求并重;(六)尊重差异,根据年龄和个性特点进行科学引导;(七)平等交流,予以尊重、理解和鼓励;(八)相互促进,父母与子女共同成长;(九)其他有益于未成年人全面发展、健康成长的方式方法。

(1)根据教育心理学相关理论,谈一谈如何运用上述家庭教育方式对儿童进行品德教育。

(2)《中华人民共和国家庭教育促进法》强调“尊重差异,根据年龄和个性特点进行科学引导”,根据埃里克森的心理社会发展理论,如何对小学生开展家庭教育?

(3)父母在陪伴孩子学习的过程中,发现孩子会做的数学题经常出错,假如你是一名教师,如何指导学生家长采用元认知策略帮助孩子改善这种情况?

II. 教育实验设计是实验正式实施前研究者对整个实验过程所做的详细的规划。良好的实验设计可以提高实验过程的控制程度,提高实验结果的科学性和准确性。

为响应国家关于深化教育改革,全面提高义务教育质量的意见,研究者拟在本校 500 名八年级学生中采用实验法,比较项目化学习(X_1)和接受式学习(X_2)两种教学方式对物理学习效果的不同影响。

(1)良好的教育实验设计标准有哪些?

(2)依据良好的教育实验设计标准,为研究者拟定一份实验设计。