

2021 年全国硕士研究生统一考试

教育学专业基础综合

一、单项选择题:1~45 小题,每小题 2 分,共 90 分。下列每题给出的四个选项中,只有一个选项符合试题要求。

1. 某化学老师在讲解化学元素周期表时,还与学生分享了门捷列夫发现元素周期表的故事,鼓励学生探索真理,发现化学的奥秘。该老师遵循的教学原则是()。

- A. 直观性原则
B. 思想性和科学性统一的原则
C. 启发性原则
D. 理论联系实际原则

2. 习近平总书记指出,广大青年要自觉践行社会主义核心价值观,勉励青年“人生的扣子从一开始就要扣好”,从教育语言上讲,这一生动表述属于()。

- A. 教育定义
B. 教育术语
C. 教育隐喻
D. 教育话语

3. 分别从“教育—劳动生产率—工资”和“教育—筛选—工资”的角度讨论工资和教育的关系问题的两种理论是()。

- A. 人力资本理论和文凭理论
B. 人力资本理论和劳动市场理论
C. 再生产理论和文凭理论
D. 再生产理论和劳动市场理论

4. 布莱特等人研究发现,在同辈群体交流中,儿童倾向于拒斥低于自己道德发展阶段的同伴的道德推理,能够理解和同化高于自己一个发展阶段的同伴的道德推理,但不能接受两个或多个道德推理。这个发现说明儿童的道德认知发展具有()。

- A. 差异性、顺序性、不平衡性
B. 顺序性、不平衡性、阶段性
C. 阶段性、顺序性、差异性
D. 不平衡性、阶段性、差异性

5. 赫尔巴特认为,卢梭要求一个成年人长久陪伴一个孩子,献出自己的全部时间和精力,这种教育代价太昂贵了,说明他不赞成()。

- A. 国民教育
B. 家庭教育
C. 学校教育
D. 个体教育

6. 伴随封建庄园经济的退潮,机器大工业取代了手工业,在机器操作中,工人“使用工具”变成了“服侍机器”,虽然操作机器也要一定的经验和技巧,但整体而言,操作技术太简化了,为了避免人被机器奴役,马克思主义主张要实施()。

- A. 技术教育
B. 职业教育
C. 全面发展的教育
D. 劳动技术教育

7. 根据《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》规划,到 2020 年,我国学前三年毛入园率要高达 85%,其中普惠园占 80%,这里指的学前教育不属于()。

- A. 基础教育
B. 义务教育
C. 终身教育
D. 国民教育

8. 把两门或两门以上的学科内容整合在一门课程中,加强学科联系,但不打破学科界限。这种课程属于()。

- A. 核心课程
B. 融合课程
C. 相关课程
D. 活动课程

9. 小丁不怎么懂得拒绝别人,一天小丁正在和爸爸打羽毛球,小红过来说也要玩,小丁把球拍让给小红,但是很不情愿,回家路上爸爸对他说,如果还想玩儿,可以和小红说我再玩儿会就给你。从德育途径上说,爸爸的做法属于()。

- A. 管理育人
B. 活动育人
C. 环境育人
D. 指导育人

10. 某师范学院给师范生开设“20 世纪数学思想史”课,按照舒尔曼的教学知识分类框架,此课程核心功能是增进教师的()。

- A. 内容知识 B. 课程知识 C. 学科教育 D. 教育脉络

11. 20 世纪 60 年代以来,许多国家推行“教育先行”政策,以促进国民经济快速发展。这种政策的理论基础是()。

- A. 劳动力市场理论 B. 筛选假设理论
C. 教育万能论 D. 人力资本理论

12. 下列格言中体现自我教育法的是()。

- A. 桃李不言,下自成蹊 B. 染于苍则苍,染于黄则黄
C. 纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行 D. 省察于将发之际,省察于已发之时

13. 在负数的初步认识教学设计中,胡老师的教学目标之一是在教师示范和讲解后,学生独立列举至少一个日常生活中使用负数的例子,按照布鲁姆的教学目标分类的标准,这一目标中涉及的认识维度的类目是()。

- A. 理解 B. 分析 C. 运用 D. 创造

14. 有关“六艺”陈述正确的是()。

- A. 乡学侧重书数教育,国学重视礼乐教育
B. 礼乐和射御分别面向不同阶级的奴隶主子弟
C. 射御教育是“六艺”教育的中心
D. 乡学和国学对“六艺”教育的要求,在层次上有所不同

15. 按发生的时间顺序排列正确的是()。

- A. 设立太学、文翁兴学、设立鸿都门学 B. 文翁兴学、白虎观会议、设立鸿都门学
C. 白虎观会议、设立太学、文翁兴学 D. 设立鸿都门学、白虎观会议、设立太学

16. 唐代专门面向科举考试设立的学校是()。

- A. 广文馆 B. 弘文馆 C. 国子学 D. 四门学

17. 把“存天理,灭人欲”作为教育基本任务的是()。

- A. 朱熹、颜元 B. 颜元、王阳明
C. 朱熹、黄宗羲 D. 朱熹、王阳明

18. 冯桂芬的《校邠庐抗议》中提出:“如以中国之伦常为名教之原本,辅以诸国富强之术,不更善之善者哉?”其体现的思想是()。

- A. 师夷长技以制夷 B. 经世致用
C. 中体西用 D. 洋为中用

19. 梁启超重视女子教育,并积极推动女子教育实践,他参与创办了()。

- A. 务本女塾 B. 经正女学
C. 爱国女校 D. 振华中学

20. 蒙学堂和寻常小学共 7 年,规定为义务教育的性质,“无论何色人等,皆因受七年教育”是在哪个学制提出的?()

- A. 壬寅学制 B. 癸卯学制
C. 壬子—癸丑学制 D. 壬戌学制

21. 恽代英重视教育,其主张实施()。

- A. 单元教学法 B. 设计教学法
C. 适应个性教学法 D. 自我辅导法

22. 抗战时期组成西北联合大学的学校是()。

- A. 北平大学、北平师范大学、中央大学
B. 北平大学、北平师范大学、北洋工学院

- C. 北平大学、北洋工学院、中央大学
D. 北平师范大学、北洋工学院、中央大学
23. 梁漱溟期望通过乡村重建,探索出拯救中国的第三条道路,其教育改革思想强调()。
- A. 农民科学化、科学简单化
B. 使无业者有业、使有业者乐业
C. 功以养生、学以明生、团以保生
D. 伦理本位、职业分途
24. 关于希伯来学校教育实践表述正确的是()。
- A. 教师教儿童学《塔木德》时,鼓励儿童发问
B. 教师体罚学生,以提高学习《吠陀》的效果
C. 在文士学校,学生在纸草上书写
D. 学生在泥板书舍用楔形文字书写
25. 关于雅典城邦教育,亚里士多德在《政治学》中主张的是()。
- A. 自由教育要兼顾文化和职业技能
B. 家庭教育是合适的方式
C. 青少年教育应成为城邦立法者最关心的问题
D. 智力教育先于身体训练
26. 关于儿童早期教育,昆体良的建议是()。
- A. 七岁前不必认字
B. 不要让教育成为一种娱乐
C. 多学拉丁语
D. 不要让儿童在他们还不热爱学习的时候就厌恶学习
27. 10—15世纪,拜占庭教育的主要成就体现在()。
- A. 确立了西方七艺课程
B. 继承了古希腊、古罗马文化遗产
C. 建立起发达完善的教会教育体系
D. 创新“教育环”的教学形式
28. 相对于十七、十八世纪的牛津大学和剑桥大学而言,同时期的爱丁堡大学、格拉斯哥大学为代表的苏格兰大学更为重视()。
- A. 古典人文学科的教学
B. 自然科学和实用学科教育
C. 神学人才培养
D. 自由教育的开展
29. 集中体现夸美纽斯“泛智”教育思想的表述是()。
- A. 将一切事物交给人类
B. 改良学校的基础应当是万物的严谨秩序
C. 儿童天性有博学、道德和虔信的种子
D. 人是造物中最崇高、最完美、最美好的
30. 卢梭将儿童所受教育分为自然教育等,自然教育是()。
- A. 个人劳动技能和习惯的教育
B. 个人知识和道德素养的教育
C. 个人才能和器官发展
D. 个人生活习惯和态度
31. 20世纪法国统一学校运动的重要内容是()。
- A. 衔接初等教育和中等教育
B. 衔接中等教育和高等教育
C. 中等教育普及
D. 高等教育大众化
32. 1933—1941年在美国实行“八年研究”的高中教育改革研究计划,其指导思想是()。
- A. 进步主义
B. 结构主义
C. 要素主义
D. 永恒主义

二、辨析题:46~48 小题,每小题 15 分,共 45 分。首先判断正误,然后阐明理由。

46. 劳动教育就是组织学生进行劳动。

47. 中世纪大学的主要教育职能是进行职业训练。

48. 自主学习就是完全独立的学习。

三、简答题:49~53 小题,每小题 15 分,共 75 分。

49. 简述螺旋式课程组织方式,并举两个例子。

50. 比较榜样示范法和演示法在内容和操作上的异同。

51. 简述杜威的课程论思想及其局限性。

52. 认知策略和元认知策略的区别和联系。

53. 假如要用问卷调查法开展当前中学生阅读能力存在的问题及其成因的调查研究,请简述研究步骤。

四、分析论述题：54~56 小题，每小题 30 分，共 90 分。

54. 阅读材料，并按要求回答问题。

教育当局常常宣称，他们希望学校有助于使人人得到平等的机会，情况确实是这样。一些国家在经济上的要求、在意识形态方面设立的目标，以及世界许多地方的民族解放运动，甚至社会不安定等因素，都助长了人们强烈要求教育更加民主化的愿望。同时，有许多迹象表明教育民主化已经取得了相当大的进展。

现代社会与传统社会都创造了许多条件，使更多的人能够上学。几乎所有的学校都在努力延长就学的时间。工业化国家，无论是社会主义国家或资本主义国家，都在继续不断地扩充中等教育和高等教育。为了评定学习的结果，人们已经开始采用普通考试、竞争性的测验和统一的评分方法，即使还没有在法律上废除传统特权，但事实上已经做到了这一点，这是不可否认的进步，证明民主有力量改进教育的结构、范围和实践。

然而，平等地接受教育，这只是求得公平的必要条件，而不是它的充足条件。人们有可能同样受到教育，但并不是说，他们都有同等的机会。平等的机会必须包括同样成功的机会。相反，这种成功的机会是很不平等的。人们在教育周期的开始和末尾，对那些入学生和离校生的社会背景进行比较时，曾经系统地加以歪曲，这一点就是证明。并且教育过程需要体现学生的个性化教育，个性化教育也是民主教育的一种。

(选自《学会生存》)

(1) 概述材料的教育公平观。

(2) 分析材料实现教育公平的主张。

(3) 上述主张对我国教育改革的启示。

55. 根据材料回答问题：

材料一 子曰：“述而不作，信而好古，窃比于我老彭。”

——《论语·述而》

材料二 公孟子曰：“君子不作，术而已。”子墨子曰：“不然。人之其否君子者。古之善者不诛，今也善者不作。其次不君子者，古之善者不遂，已有善则作之，欲善之自己出也。今诛而不作，是无所异于不好遂而作者矣。吾以为古之善者则诛之，今之善者则作之，欲善之益多也。”

——《墨子·耕柱》

材料三 河伯曰：“然则吾大天地而小豪末，可乎？”北海若曰：“否。夫物量无穷，时无止，分

无常,终始无故。是故大知观于远近,故小而不寡,大而不多,知量无穷;证向今故,故遥而不闷,掇而不跂,知时无止。——《庄子·秋水》

结合时代背景和思想主张阐述并评价孔子、墨子和庄子的知识学习观。

56. 在 I、II 两道试题中任选一题作答。若两题都答,只按第 I 道题的成绩计分。

I. 阅读以下材料,按要求回答下列问题:

看上去促进学生学习的教育实践,可能压制学生的创造性,因为这些实践不鼓励创新性,不奖赏创造性,反而会剥夺学生从事创造性思维的机会,传统上大规模使用的标准化测验是最为有效的——尽管可能是无意的——压制创造性的工具,教师自己编制的测验,在这方面的情况也好不了多少,这并不是说测验本身是个坏东西,问题的关键在于我们使用了什么测验。当前流行的课堂教学实践,看上去也不利于发展学生的创造性,这意味着要鼓励学生:①创造;②发明;③发现;④想象;⑤假设;⑥预测。(编译自 Sternberg, R. Teaching for creativity 2016)

(1)据上,阐述材料中提到的四种帮助学生创新的途径。

(2)2020年1月发布的《中国高考评价体系》提出了“基础性、综合性、应用性、创新性”四个方面的要求。结合材料,阐述其对学生的创新能力有什么意义。

(3)用材料中的六种教学策略设计,设计一个有助于激发学生创新思维的教学活动方案(如以语文为例),要求:至少用到两种教学策略;方案包括目标和操作步骤。

II. 研究系统授课法和自学辅导法对数学学业成绩效果的影响。从初一新生随机抽 100 人,根据小学结业数学成绩相同或相近的分为 50 对,分成两班,班一是系统授课法,班二是自学

辅导法,一学期后测试成绩。班一和班二平均成绩分别是 85、88,标准差分别是 5.5、10.5,成绩差异的 z 值为 1.79。检索词是系统授课法并自学辅导法,进行全文检索,检索出 4 篇文献。

(1)分析材料中文献检索的错误的地方,并写出正确的。

(2)材料中体现了哪种实验教学法,并说明优缺点。

(3)分析材料中分组方法存在的问题。

(4)该实验结果能分析得出什么结论?