

绝密★启用前

2023 年全国硕士研究生招生考试

心理学专业基础试题

(科目代码:312)

考生注意事项

1. 答题前,考生必须在试题册指定位置上填写考生姓名和考生编号;在答题卡指定位置上填写报考单位、考生姓名和考生编号,并涂写考生编号信息点。
2. 考生必须把试题册上的“试卷条形码”粘贴条取下,粘贴在答题卡的“试卷条形码粘贴位置”框中。不按规定粘贴条形码而影响评卷结果的,责任由考生自负。
3. 选择题的答案须涂写在答题卡相应题号的选项上,非选择题的答案必须写在答题卡指定的位置的边框区域内。超出答题区域书写的答案无效;在草稿纸、试题册上答题无效。
4. 填(书)写部分必须使用黑色字迹签字笔或者钢笔书写,字迹工整、笔迹清楚;涂写部分必须使用2B 铅笔填涂。
5. 考试结束,将答题卡和试题册按规定交回。

(以下信息考生必须认真填写)

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 考生编号 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 考生姓名 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

一、单项选择题:1~65 小题,每小题 2 分,共 130 分。下列每题给出的四个选项中,只有一个选项是符合题目要求的。

- 铁钦纳认为心理的元素包含
 - 感觉、知觉、情感
 - 感觉、表象、知觉
 - 感觉,表象,情感
 - 感觉、记忆、表象
- 一个中风患者,无法保持身体平衡,很有可能是损伤到了
 - 海马
 - 小脑
 - 中脑
 - 桥脑
- 刺激左半球中央后回上部细胞会引起
 - 左侧上肢的运动
 - 左侧上肢的某种感觉
 - 右侧下肢的运动
 - 右侧下肢的某种感觉
- 双歧图通常用来说明知觉过程中
 - 大小与距离的关系
 - 时间与空间的关系
 - 恒常与变化的关系
 - 对象与背景的关系
- 关于睡眠不同阶段正确的是
 - 睡眠锭发生在深度睡眠阶段
 - 深度睡眠结束之后,马上进入快速眼动睡眠阶段
 - 快速眼动睡眠阶段会出现高频率、低波幅的脑电波
 - 从睡眠阶段一到四,脑电波的频率逐渐降低,波幅逐渐变大
- 小宁上周日参加了“歌唱祖国”比赛,演出盛况至今记忆犹新、历历在目,这种记忆属于
 - 语义记忆
 - 情景记忆
 - 短时记忆
 - 程序记忆
- 关于艾宾浩斯记忆的研究错误的是
 - 采用节省法测量保持量
 - 发现了首因效应和近因效应
 - 遗忘的进程表现为先快后慢
 - 采用无意义音节作为记忆的材料
- 邓克尔(K. Duncker)的一项研究要求被试利用一盒火柴、一盆图钉把一根蜡烛安放在墙壁上,且要求蜡烛与墙面平行,许多被试不能完成该任务。该研究所反映的影响问题解决的因素是
 - 功能固着
 - 思维定势
 - 认知风格
 - 表征方式
- 能够区分语义的最小语音单位是
 - 语素
 - 词语
 - 音位
 - 句子
- 图式影响的言语理解对应的水平是
 - 语素水平
 - 词汇水平
 - 短语水平
 - 篇章水平
- 接受性失语症的表现是
 - 能听懂别人说什么,但写不出来
 - 听不懂别人说的话,但表达流畅
 - 大脑没有受损,但听觉器官受到了损害
 - 能听懂别人说什么,但发音困难,说话费力
- 行为和动机的关系错误的是
 - 同一种行为可能有不同的动机

- B. 不同的行为可能有同一动机
 C. 动机强度和行为效率之间是一种 U 型曲线
 D. 主导动机和从属动机组成个体的动机体系,推动个体的行为
13. 关于饥饿表述正确的是
 A. 饥饿中枢位于丘脑的两侧
 B. 刺激饥饿中枢会导致动物停止进食
 C. 体内血糖水平的高低与饥饿无关
 D. 胃壁收缩不是产生饥饿感的必要条件
14. 当人们受到侵犯时,需要做出诸如回避或反击的决策,根据拉扎勒斯情绪认知评价理论,该行为处于的阶段是
 A. 初评价 B. 次评价 C. 再评价 D. 终评价
15. 通过改变对情绪事件的理解和评价来调节情绪,这种策略是
 A. 控制修正 B. 认知重评 C. 注意转换 D. 情绪重评
16. 不属于戈尔曼工作能力架构的是
 A. 自我觉察 B. 社交觉察
 C. 人际关系管理 D. 一般管理能力
17. 根据斯腾伯格智力情境亚理论,情境智力包括
 A. 适应环境、塑造环境、选择新环境的能力
 B. 编码、保持和提取信息的能力
 C. 操作、获得和加工知识的能力
 D. 同时性加工和继时性加工信息的能力
18. 小琦喜欢独处、对人冷漠、不近人情、孤僻,爱挑衅。据此推测,他在艾森克人格测验汇总得分较高的维度应该是
 A. 外倾性 B. 神经质 C. 开放性 D. 精神质
19. 小波爱冒险爱刺激,他属于的人格类型是
 A. T 型人格 B. A 型人格 C. B 型人格 D. C 型人格
20. 下列关于婴儿大运动动作发展顺序说法正确的是
 A. 翻身 - 无支撑坐 - 原地跳跃 - 上楼梯
 B. 翻身 - 无支撑坐 - 上楼梯 - 原地跳跃
 C. 无支撑坐 - 翻身 - 原地跳跃 - 上楼梯
 D. 无支撑坐 - 翻身 - 上楼梯 - 原地跳跃
21. 小妍在幼儿园玩拼图时一直在自言自语,“这块放这里……这块不合适……”,“该放哪里呢……这样不对……”根据皮亚杰的观点,这种言语属于
 A. 自我中心言语 B. 独白言语
 C. 前言语 D. 社会性言语
22. 发展心理学的目标是
 A. 促进心理学研究技术的发展 B. 揭示人类进化的过程
 C. 描述、解释、优化发展 D. 揭示教育与心理发展的相互关系

23. 最适合回答个体发展中年龄效应的研究设计是
A. 横断设计 B. 纵向设计 C. 双生子设计 D. 回溯设计
24. 下列选项中,属于青春期个体独有特征的是
A. 思维的自我中心性
B. 自我意识的飞跃式发展
C. 生理变化对心理活动明显的冲击性
D. 成人感与幼稚感并存带来的冲突和矛盾
25. 在一项研究中,研究者要求儿童在半分钟内“什么都不想”,儿童最有可能报告自己做到这一点的年龄是
A. 5岁 B. 8岁 C. 11岁 D. 14岁
26. 认为“学生课堂学习是有意义的接受学习”,该心理学家是
A. 桑代克 B. 布鲁纳 C. 奥苏贝尔 D. 维特罗克
27. 《中庸》提出“博学 - 审问 - 慎思 - 明辨 - 笃行”的学习过程观,与这一理论相符合的现代学习观是
A. 认知学习观 B. 人本主义观
C. 联结学习观 D. 发现学习观
28. 托尔曼的白鼠高架迷津学习实验,证明了学习的实质是
A. 形成学习习惯 B. 形成认知地图
C. 获得外在强化 D. 获得结果期待
29. 面对新冠疫情,医疗系统出现了一大波“最美逆行者”,他们鼓励广大民众在做好疫情防护的同时,积极投身于社会主义事业建设中,这体现的学习原理是
A. 社会学习理论 B. 接受学习理论
C. 情境学习理论 D. 建构学习理论
30. 小聪喜欢在学习时写评语、做总结,它使用的学习策略属于
A. 资源管理策略 B. 编码组织策略
C. 监控调节策略 D. 精细加工策略
31. 在技能形成过程中,学习者把某一领域的陈述性知识编辑为程序性知识,并逐渐形成新的产生式规则,这一阶段为
A. 认知阶段 B. 联结阶段
C. 自动化阶段 D. 熟练化阶段
32. n - Back 范式主要用于研究
A. 瞬时记忆 B. 工作记忆 C. 短时记忆 D. 长时记忆
33. 在阅读一个汉语句子时,读者视线从一个点到另一个点由左向右移动,此时所记录的眼动过程是
A. 注视 B. 回扫 C. 回视 D. 眼跳
34. 下列感觉阈限测量方法中,最容易调动被试积极性的是
A. 最小变化法 B. 平均差误法
C. 恒定刺激法 D. 信号检测法
35. 过程分离(PDP)范式主要用于研究
A. 内隐记忆 B. 错误记忆 C. 回溯记忆 D. 前瞻记忆

54. 已知某一元回归模型的决定系数为 0.64, 则自变量和因变量的相关系数为
 A. ± 0.80 B. ± 0.64 C. ± 0.32 D. ± 0.36
55. 下列有关心理测验评价的说法正确的是
 A. 测验题目的同质性越高, 其信度的估值越低
 B. 班级的单元测验通常是标准化测验
 C. 测量的信度会同时受到随机误差和系统误差的影响
 D. 被试同质性越高, 其信度的估计值越低
56. 下列选项中, 不属于区分度的表示方法的是
 A. 两道题目之间的相关程度 B. 项目鉴别指数
 C. 项目得分与测验总分的相关系数 D. ICC 曲线当中拐点处的斜率
57. 已知全班总共有 100 人, 某道题有 80 人答对, 若使用高低分组法, 则高分组正确作答人数有 27 人, 低分组正确作答人数 15 人。其难度和通过率为
 A. $P=0.78, D=0.44$ B. $P=0.78, D=0.90$
 C. $P=0.26, D=0.15$ D. $P=0.26, D=0.39$
58. 下列关于主题统觉测验说法正确的是
 A. 是经典的自陈测验的一种 B. 是严格的结构化测验
 C. 要求主试必须给受测者提供标准化的指导语 D. 主要是能够反映受测者的需要、动机、情绪
- 请根据以下方差分析表回答第 59 ~ 61 题。

| 变异来源 | 平方和 | 自由度 | 均方 | F |
|-------|---------|-----|-------|-----|
| A | 162.60 | | 54.20 | |
| B | 251.08 | | 62.77 | |
| A × B | 704.88 | | 58.74 | |
| 组内 | 2016.80 | | 25.21 | |
| 总变异 | | 99 | | |

$F_{0.01}(3, 80) = 4.04; F_{0.01}(4, 80) = 3.56; F_{0.01}(12, 80) = 2.41;$
 $F_{0.05}(3, 80) = 2.72; F_{0.05}(4, 80) = 2.48; F_{0.05}(12, 80) = 1.88$

59. 因素 A 的水平数是
 A. 2 B. 3 C. 4 D. 5
60. 假设样本大小相同, 则每个处理水平中的被试数是
 A. 4 B. 5 C. 6 D. 7
61. 根据方差分析的 F 值与临界值的比较, 在 0.05 的显著性水平下, 能得出的结论是
 A. A 因素主效应显著 B. B 因素主效应不显著
 C. 交互作用显著 D. 组内效应显著
62. 在测验等值设计中, 研究中采用相同题目子测验来联结两个待等值的测验, 这一子测验被称为
 A. 复本测验 B. 平行测验 C. 锚题测验 D. 效标测验

63. 概化理论对测量结果的差异分析,细分了
 A. 测验分数 B. 测量误差 C. 测验内容 D. 测量目标
64. 态度测量的等距量表法,下列说法正确的是
 A. 该方法量表制定过程简单
 B. 该方法的量表的等级数一般都不大于5
 C. 该方法的结果估计用中位数表示
 D. 该方法是由李克特提出来的
65. 下列能够完整呈现个体心理测验结果的方式是
 A. 测验平均分 B. 测验计分键
 C. 测验常模表 D. 测验剖面图

二、多项选择题:66 ~ 75 小题,每小题 3 分,共 30 分。下列每题给出的四个选项中,至少有两个选项是符合题目要求的。多选、少选均不得分。

66. 下列关于鲁利亚的机能系统学说的说法正确的是
 A. 人脑分成三个紧密联系的机能系统
 B. 大脑皮层的机能系统是动态的,系统的
 C. 人脑在结构和功能上是由高度专门化并相对独立的模块组成的
 D. 调节、激活和维持觉醒状态系统的基本作用是形成行为程序
67. 在无语境条件下,词汇识别的影响因素有
 A. 习得年龄 B. 笔画数量 C. 句子类型 D. 使用频率
68. 情绪的成分包括
 A. 主观体验 B. 外部表现 C. 生理唤醒 D. 认知过程
69. 下列关于人格特质理论的说法正确的是
 A. 关注人格构成成分 B. 描述人格质的差异
 C. 强调个体间的人格差异 D. 对人格测验有重要指导意义
70. 根据维果茨基的心理发展理论,属于高级心理机能的是
 A. 口语理解 B. 条件反射 C. 随意注意 D. 知觉
71. 下列关于专家与新手的描述,正确的有
 A. 专家比新手更常使用组块化策略 B. 专家比新手的知识组织更结构化
 C. 专家知识具有情境化和自动化特点 D. 专家能有效地把自己的专长教给新手
72. 提取诱发遗忘研究的一般范式包括
 A. 学习阶段 B. 提取阶段 C. 干扰阶段 D. 回忆阶段
73. 下列经典实验中,基于减法反应时法则的是
 A. 内隐联想测验 B. 心理旋转实验
 C. 短时记忆的视觉编码实验 D. 斯滕伯格短时记忆的信息提取实验
74. 下列关于等级相关的描述正确的是
 A. 可用于顺序变量 B. 可用于等距变量和比率变量
 C. 灵敏度和准确度比积差相关好 D. 等级相关不要求样本所属总体为正态分布

75. 计算机自适应性测验 CAT 是测验发展的重要方向,项目反应理论是 CAT 编制的主要依据,其基本模型包括

- A. 单参数模型
- B. 双参数模型
- C. 三参数模型
- D. 结构方程模型

三、简答题:76 ~80 小题,每小题 10 分,共 50 分。

76. 简述视觉的三色说及支持其存在的证据。

77. 简述概念结构的激活扩散模型。

78. 简述德韦克的内隐能力观及其对成就目标定向的影响。

79. 研究者用了一个成熟的量表来对受测者进行测量,量表的原信度是 0.85,而研究者研究中实际测算出来的信度是 0.80,问:应该怎样科学规范地去报告量表的信度,并说明理由。

80. 某市一次数学统考平均分是 100 分,标准差 10,某校一位教师认为该校的数学平均分至少高于市平均分 5 分。从该校随机抽取一个样本,检验该教师说法是否成立。请回答下列问题:

(1) 使用单侧检验还是双侧检验,为什么?

(2) 若规定显著性水平 $\alpha = 0.01$ 且犯二类错误的概率 β 要保证不超过 0.10,至少需要多大样本量? ($Z_{0.01/2} = 2.58, Z_{0.01} = 2.33, Z_{0.10/2} = 1.64, Z_{0.10} = 1.28$)

四、综合题:81 ~83 小题。每小题 30 分,共 90 分。

81. 什么是群体思维? 根据贾尼斯的观点,群体思维产生的条件是什么? 在实际工作中如何克服群体思维?

82. 甲:昨天见到几位多年不见的老同学,谈起彼此这些年的变化,联想到自己,有些伤感,最近听力和视力都不行了,前几天做过的事情也想不起来了,腿脚也不方便了,忽然感觉过的真快啊,这么多年过去了,似乎什么也没有做,好悲哀啊。

乙:哎呀,你可不能这么想啊,咱俩的生活经历差不多吧,我比你大几岁呢,回想过去,我倒还是挺满意的,我现在过得也十分充实,还参加了一个公益组织。

根据埃里克森和莱文森的发展理论回答下列问题:

(1) 上述对话反映甲与乙最可能处于哪个发展阶段,为什么?

(2) 针对甲与乙所处发展阶段及前一个发展阶段,分析个体所面临的发展任务分别是什么?

(3) 如何成功渡过甲与乙所处发展阶段的心理危机?

83. 在一项有关“拥挤”的心理效应研究中,研究者通过录像拍摄了售票大厅的旅客购票场景,并对拍摄到的旅客进行了访谈。同时,让另外招募的不同性别被试在实验室观看所拍摄的录像,研究者要求实验室中观看录像和在现场接受访谈的男女旅客都填写情绪体验问卷。研究者根据人群密度将售票大厅的拥挤状况分为三种:低密度——每个售票窗口只有一个或者两个人;中密度——售票大厅中出现的人数较多;高密度——售票大厅非常无序或拥堵。

(1) 说明研究中的自变量,因变量以及额外变量,指出额外变量可能的潜在影响。

(2) 研究中出现的交互作用有哪几个?

(3) 为什么要进行现场访谈? 若实验室研究结果与现场访谈结果不存在显著性差异,说明什么?