

绝密★启用前

## 2022 年全国硕士研究生招生考试

### 心理学专业基础试题

(科目代码:312)

#### 考生注意事项

1. 答题前,考生必须在试题册指定位置上填写考生姓名和考生编号;在答题卡指定位置上填写报考单位、考生姓名和考生编号,并涂写考生编号信息点。
2. 考生必须把试题册上的“试卷条形码”粘贴条取下,粘贴在答题卡的“试卷条形码粘贴位置”框中。不按规定粘贴条形码而影响评卷结果的,责任由考生自负。
3. 选择题的答案须涂写在答题卡相应题号的选项上,非选择题的答案必须写在答题卡指定的位置的边框区域内。超出答题区域书写的答案无效;在草稿纸、试题册上答题无效。
4. 填(书)写部分必须使用黑色字迹签字笔或者钢笔书写,字迹工整、笔迹清楚;涂写部分必须使用2B 铅笔填涂。
5. 考试结束,将答题卡和试题册按规定交回。

(以下信息考生必须认真填写)

考生编号																				
考生姓名																				

一、单项选择题:1~65 小题,每小题 2 分,共 130 分。下列每题给出的四个选项中,只有一个选项是符合题目要求的。

- 1.《论灵魂》是一部古老的著作,它总结了当时西方人对心理的认识,其作者是  
A. 柏拉图  
B. 苏格拉底  
C. 亚里士多德  
D. 笛卡尔
2. 在严格控制条件下,使用 fMRI 技术研究不同任务引起的大脑皮层区域的激活情况。这种研究方法属于  
A. 测验法  
B. 观察法  
C. 调查法  
D. 实验法
3. 下列心理现象中,可以用视觉系统的侧抑制作用解释的是  
A. 马赫带现象  
B. 普肯野现象  
C. 闪光融合  
D. 视觉掩蔽
4. 韦伯定律适用的刺激强度属于  
A. 低强度  
B. 中等强度  
C. 高强度  
D. 各种强度
5. 在社会生活中,人们常会表现出自利偏差,能对这种偏差作出较好解释的理论是  
A. 社会学习理论  
B. 印象管理理论  
C. 社会交换理论  
D. 行为归因理论
6. 下列选项中,不属于人耳对声音进行定向的物理线索的是  
A. 时间差  
B. 强度差  
C. 相位差  
D. 音色差
7. 根据维纳的归因理论,运气属于  
A. 内部、稳定、不可控因素  
B. 内部、不稳定、可控因素  
C. 外部、稳定、不可控因素  
D. 外部、不稳定、不可控因素
8. 下列关于个体进入催眠状态后的表述中,错误的是  
A. 进入睡眠状态  
B. 主动性反应降低  
C. 受暗示程度提高  
D. 与在清醒状态下记录到的脑电波相似
9. “朝辞白帝彩云间,千里江陵一日还。两岸猿声啼不住,轻舟已过万重山。”读者根据诗中的描述而在头脑中出现的形象属于  
A. 记忆表象  
B. 遗觉表象  
C. 想象表象  
D. 感觉表象
10. 小李办公桌上有一颗螺丝松了,找不到螺丝刀的情况下,他并没有想到用桌子上的一把水果刀来拧紧螺丝。这反映出影响问题解决的因素是  
A. 功能固着  
B. 原型启发  
C. 动机水平  
D. 知识表征方式
11. 人们通过发音器官或手的活动,把所要表达的想法说出来、写出来或用手势表达出来。这一过程称为  
A. 语言理解  
B. 语言产生  
C. 言语表征  
D. 言语解析

12. 与单词的视觉记忆有关,并有助于实现视觉与听觉跨通道联合的皮层区域是
- A. 布洛卡区  
B. 威尔尼克区  
C. 艾克斯勒区  
D. 角回
13. 下列选项中,支持詹姆斯·兰格理论的是
- A. 脊髓受损伤患者的情绪体验强度降低  
B. 药物引起的生理变化不会导致情绪的产生  
C. 机体上的生理变化在各种情绪状态下差异不大  
D. 植物性神经系统支配的机体变化缓慢,而情绪变化迅速
14. 根据艾克曼的研究,人类的基本情绪不包括
- A. 愤怒  
B. 悔恨  
C. 恐惧  
D. 惊奇
15. 在吉尔福特的三维结构模型中,智力的三个维度是
- A. 内容、操作、产物  
B. 认知、语义、类别  
C. 记忆、关系、符号  
D. 行为、评价、蕴涵
16. 对个人服从权威现象进行了经典实验研究的心理学家是
- A. 阿希  
B. 津巴多  
C. 谢里夫  
D. 米尔格拉姆
17. 按照社会渗透理论,与一个刚认识的人进行交往时应遵守的规范是
- A. 相互性规范  
B. 一致性规范  
C. 互补性规范  
D. 连续性规范
18. 下列选项中,与罹患冠心病相关最高的人格类型是
- A. A型人格  
B. B型人格  
C. C型人格  
D. T型人格
19. 人在自觉确立目标、调节其行为方式与控制水平时表现出来的性格特征是
- A. 态度特征  
B. 理智特征  
C. 情绪特征  
D. 意志特征
20. 1922年出版的《衰老:人的后半生》一书的作者是
- A. 高尔顿  
B. 普莱尔  
C. 卡特尔  
D. 霍尔
21. 埃里克森认为人格发展中可能存在“合法延缓期”,该现象出现在
- A. 幼儿期  
B. 青年期  
C. 中年期  
D. 老年期
22. 某婴儿在与母亲独处时,会积极主动地探索环境;与母亲分离后,明显表现出不开心。当母亲返回后,婴儿会欣喜并寻求身体上的接触。该婴儿所属的依恋类型是
- A. 回避型  
B. 反抗型  
C. 迟缓型  
D. 安全型
23. 游戏是儿童认识新的复杂客体和事件的途径。持这种观点的游戏理论是
- A. 复演论  
B. 认知动力说  
C. 精神分析理论  
D. 觉醒—寻求理论

24. 6~8个月的婴儿之间的交往主要指向玩具或物品,并且大部分社交行为由单方面发起。这说明其同伴交往处于
- A. 以客体为中心阶段  
B. 简单交往阶段  
C. 互补性交往阶段  
D. 同伴游戏阶段
25. 一般来说,从具体形象思维过渡到抽象逻辑思维的关键年龄阶段是
- A. 4~5岁  
B. 7~8岁  
C. 10~11岁  
D. 13~14岁
26. 提出“学生掌握学科基本结构的最好方法是发现法”的心理学家是
- A. 桑代克  
B. 维果茨基  
C. 皮亚杰  
D. 布鲁纳
27. 在连续强化条件下,新行为反应的特点是
- A. 建立快,消退也快  
B. 建立慢,消退也慢  
C. 建立快,消退慢  
D. 建立慢,消退快
28. 某一受过处分的学生,因有良好的行为表现而被撤销处分,此后该生的良好行为表现大大增加。这一现象体现了
- A. 正强化作用  
B. 负强化作用  
C. 惩罚作用  
D. 消退作用
29. 学生在掌握“亲社会行为”概念后,在新冠疫情防控期间,进一步认识到“居家隔离”和“佩戴口罩”也属于亲社会行为。这一学习过程属于
- A. 相关类属学习  
B. 派生类属学习  
C. 并列结合学习  
D. 归纳概括学习
30. 掌握目标定向的学生倾向于将学业成败归因于
- A. 能力高低  
B. 努力程度  
C. 任务难度  
D. 运气好坏
31. 下列选项中,属于学习过程的内部动机成分的是
- A. 认知内驱力  
B. 社会交往内驱力  
C. 亲和内驱力  
D. 自我提高内驱力
32. 依据心理学论文写作规范,实验结果的常见表格形式是
- A. 三线表  
B. 四线表  
C. 三格表  
D. 四格表
33. 在信号检测实验中,每次向被试呈现2~8个刺激,其中只有1个信号,其余均为噪音,要求被试判断哪个是信号,最后根据实验次数和被试正确判断的次数计算被试的辨别力。这种方法是
- A. 迫选法  
B. 有无法  
C. 评价法  
D. 分段法
34. 沃(N. Waugh)和诺曼(D. Norman)在短时记忆研究中,分别考察间隔时间和间隔数字对遗忘的作用,以便将痕迹消退和干扰两个因素分开。该研究采用的方法是
- A. 节省法  
B. 重学法  
C. 提示法  
D. 探测法

35. 研究“吸烟与肺癌之间关系”的适宜设计是

- A. 回溯设计
- B. 匹配设计
- C. 重复设计
- D. 拉丁方设计

36. 实验中,有3种情绪图片(积极、消极、中性),请6名被试参加实验,被试分配如图所示,该实验设计的类型为

积极情绪	中性情绪	消极情绪
01	01	01
02	02	02
03	03	03
04	04	04
05	05	05
06	06	06

- A. 单因素被试间设计
- B. 单因素被试内设计
- C. 多因素被试间设计
- D. 多因素被试内设计

37. 被试固有的和习得的差异是影响实验研究内部效度的重要因素。这个因素是

- A. 前摄历史因素
- B. 后摄历史因素
- C. 选择因素
- D. 成熟因素

38. 实验研究结果能够推广到其他总体、变量条件、时间和情境的程度,代表着研究的

- A. 内部效度
- B. 外部效度
- C. 统计效度
- D. 结构效度

39. 从100人的总体中选取25人作为样本。先随机抽出第1名被试,然后每隔4名抽取一名被试……依此类推,直至抽满25名被试。这种抽样方法是

- A. 分层随机抽样
- B. 整群随机抽样
- C. 系统随机抽样
- D. 简单随机抽样

40. 在同一感觉通道下,选择反应时与选项数目之间的关系是

- A. 选择反应时与选项数目成正比关系
- B. 选择反应时与选项数目成反比关系
- C. 选择反应时与选项数目的对数成正比关系
- D. 选择反应时与选项数目的对数成反比关系

41. 用刺激或指导语来引导被试注意一个明确的输入源,然后将对这一输入源的加工与对其他输入源的加工进行比较。该注意研究范式是

- A. 整体局部范式
- B. 过程分离范式
- C. 提示范式
- D. 过滤范式

42. 下列仪器中,用于改变双眼视差的是

- A. 动景盘
- B. 闪光融合仪
- C. 实体镜
- D. “视崖”实验装置

43. 在一个  $2 \times 2$  的实验中有 30 个人,其中 15 个人接受两种实验处理,另外 15 个人接受另外两种实验处理,这种实验设计属于
- A. ABA 设计  
B. 匹配设计  
C. 混合设计  
D. 被试间设计
44. 可能造成注意瞬脱 (attentional blink) 现象的研究范式是
- A. 空间线索范式  
B. 启动范式  
C. 多目标追踪范式  
D. 快速系列呈现范式
45. 用最小变化法测量差别阈限时,从“-”到“=”的转折点称为下限,从“=”到“+”的转折点称为上限。上限与下限之间称为不肯定间距,差别阈限等于  $1/2$  不肯定间距。这时求得的差别阈限为
- A. 主观差别阈限  
B. 客观差别阈限  
C. 绝对差别阈限  
D. 相对差别阈限
46. 经典 Stroop 实验所使用的因变量测量指标是
- A. 反应时  
B. 比率  
C. 持续时间  
D. 偏好程度
47. 与地球 24 小时的昼夜节律变化不同,神州十三号航天员在太空中大约每 90 分钟就会经历一个节律变化。一项研究欲比较节律对地球和空间站的航天员睡眠效率的影响,则节律是
- A. 自变量  
B. 因变量  
C. 控制变量  
D. 无关变量
48. 在心理物理学中,制作等距量表采用的主要方法是
- A. 等级排列法  
B. 对偶比较法  
C. 差别阈限法  
D. 分段法
49. 明确提出“凡是存在必有数量”“凡有数量必可测量”的心理学家分别是
- A. 桑代克、麦柯尔  
B. 桑代克、瑟斯顿  
C. 麦柯尔、高尔顿  
D. 瑟斯顿、高尔顿
50. 一项智力测验总体平均分为 75 分、标准差为 10。某学生的测验分数为 85,若将其转换成平均分为 100、标准差为 15 的标准分数,则转换后的分数是
- A. 85  
B. 100  
C. 110  
D. 115
51. 在一元线性回归方程  $\hat{Y} = a + bX$  中,预测源是
- A.  $a$   
B.  $b$   
C.  $X$   
D.  $\hat{Y}$
52. 下列关于真分数理论的表述正确的是
- A. 真分数与观察分数之间相关为 1  
B. 真分数与误差分数之间相关为 0  
C. 真分数的期望值等于观察分数  
D. 平行测验的观察分数相等
53. 与诊断性测验相比,人事选拔测验更重视
- A. 预测效度  
B. 内容效度  
C. 表面效度  
D. 构想效度
54. 在次数分布曲线中,左尾较长的单峰分布最可能是
- A. 正偏态分布  
B. 负偏态分布  
C. 正态分布  
D. 二项分布

55. 方差分析时,总变异可以分解为意义明确、彼此相互独立的几个不同部分。这样做的依据是因为方差具有
- A. 离散性                      B. 集中性                      C. 变异性                      D. 可加性
56.  $2 \times 2 \times 2$  实验设计中要进行方差分析,变异源中主效应有
- A. 2 个                      B. 3 个                      C. 6 个                      D. 8 个
57. 下列选项中,反映数据分布离散趋势的是
- A. 差异量数                      B. 偏态量数  
C. 集中量数                      D. 地位量数
58. 若自变量  $X$  与因变量  $Y$  的相关系数是  $-0.5$ ,则  $Y$  对  $X$  的一元线性回归方程的决定系数为
- A. 0.25                      B. 0.5  
C. 0.55                      D. 0.75
59. 数据分布比较分散且有极端值时,描述集中趋势的最佳统计量是
- A. 平均数                      B. 中数  
C. 全距                      D. 众数
60. 有 15 道四选一的单项选择题,某考生随机猜答,恰好答对 5 道题的概率是
- A.  $C_{15}^5 \left(\frac{1}{15}\right)^5 \left(\frac{4}{15}\right)^{10}$                       B.  $C_{15}^5 \left(\frac{1}{5}\right)^5 \left(\frac{4}{5}\right)^{10}$   
C.  $C_{15}^5 \left(\frac{1}{4}\right)^{10} \left(\frac{4}{5}\right)^5$                       D.  $C_{15}^5 \left(\frac{1}{4}\right)^5 \left(\frac{3}{4}\right)^{10}$
61. 总体服从正态分布且方差已知,对容量为  $n$  的样本的平均数而言,其标准误计算公式为
- A.  $\frac{\sigma}{\sqrt{n}}$                       B.  $\frac{S_n}{n-1}$   
C.  $\frac{S_{n-1}}{\sqrt{n}}$                       D.  $\frac{\sigma}{n-1}$
62. 某测试满分为 20 分,且测试结果服从正态分布。要了解该测试结果与性别是否有关联,最适当的方法是
- A. 等级相关                      B. 二列相关  
C. 点二列相关                      D.  $\chi^2$  检验
63. 已知两个正态总体独立且方差未知,但两总体方差相等。检验其均值的差异是否具有统计学意义,最适当的统计方法是
- A. 符号检验                      B. 秩和检验  
C.  $t$  检验                      D.  $Z$  检验
64. 区间估计依据的是
- A. 概率论原理                      B. 反证法原理  
C. 抽样分布原理                      D. 小概率事件原理
65. 依据项目反应理论,下列表述正确的是
- A. 项目难度影响区分度  
B. 项目难度不影响信息函数  
C. 项目参数具有跨样本不变性  
D. 项目区分度不影响信息函数

二、多项选择题:66~75 小题,每小题 3 分,共 30 分。下列每小题给出的四个选项中,至少有两个选项是符合题目要求的。多选、少选、错选均不得分。

66. 全色盲患者能够看到的颜色有
- A. 红色  
B. 绿色  
C. 灰色  
D. 白色
67. 下列选项中,采用算法策略解决问题的有
- A. 根据自己的经验下象棋  
B. 根据公式和已知条件解题  
C. 尝试所有的数码组合开密码锁  
D. 在图书馆按照编目查找某本书籍
68. 下列选项中,影响语音知觉的因素有
- A. 语音相似性  
B. 语音强度  
C. 噪音强度  
D. 语境
69. 拉扎勒斯的认知—评价理论认为,评价包含
- A. 初评价  
B. 次评价  
C. 再评价  
D. 终评价
70. 高中生抽象逻辑思维发展的显著特征有
- A. 计划性  
B. 假设性  
C. 形象化  
D. 形式化
71. 关于学习概念的表述中,正确的是
- A. 学习都伴随着行为变化  
B. 行为变化都意味着学习  
C. 学习是个体经验获得的过程  
D. 条件反射形成都是学习
72. 艾宾浩斯对心理学的贡献有
- A. 确立了遗忘曲线  
B. 创立了记忆研究的节省法  
C. 首次用实验法对高级心理过程进行探索  
D. 首次使用无意义音节作为记忆研究材料
73. 各种混色光对视觉器官的作用过程中,遵循的规律有
- A. 补色律  
B. 间色律  
C. 替代率  
D. 乘法律
74. 下列关于假设检验的陈述中,正确的是
- A. 虚无假设是对总体参数的陈述  
B. 虚无假设是对样本统计量的陈述  
C.  $p$  值越大,拒绝虚无假设的可能性越小  
D. 其他条件不变,总体方差越小,越有可能拒绝虚无假设



75. 心理测量误差的来源主要有

- A. 测量目的  
B. 测量工具  
C. 测量对象  
D. 施测过程

三、简答题:76~80 小题,每小题 10 分,共 50 分。

76. 简述旁观者效应的含义及成因。

77. 假如让你为某品牌汽车参加车展设计一个展台,你将在设计中如何运用不随意注意的原理来吸引观众?

78. 简述学习迁移的概括化理论以及对教学的启示。

79. 与单因素实验设计相比,多因素实验设计有哪些优缺点?

80. 下表为某个信号检测实验的结果。请据此画出 ROC 曲线,并计算出先定概率 0.30 下的  $\beta$  值与  $d'$  值。

	0.1			0.3			0.5		
	<i>P</i>	<i>Z</i>	<i>O</i>	<i>P</i>	<i>Z</i>	<i>O</i>	<i>P</i>	<i>Z</i>	<i>O</i>
y/SN	0.30	-0.52	0.35	0.53	0.07	0.40	0.70	0.52	0.35
y/N	0.04	-1.75	0.09	0.13	-1.12	0.20	0.22	-0.77	0.30

	0.7			0.9		
	<i>P</i>	<i>Z</i>	<i>O</i>	<i>P</i>	<i>Z</i>	<i>O</i>
y/SN	0.84	1.00	0.24	0.92	1.40	0.15
y/N	0.43	-0.18	0.39	0.6	0.25	0.39

四、综合题:81~83 小题,每小题 30 分,共 90 分。

81. 小张期末考试成绩不理想,在考试时,有些知识由于平时没有及时复习而遗忘;有些知识由于混淆而不能准确回答考题;有些知识明明记住了,但就是想不起来。请用三个遗忘的相关学说对小张的遗忘现象进行解释。

82. 小明和小华听了“海因兹偷药”的故事后,小明认为“应该偷药。海因兹并没有让药商真的有什么损失,而且他可以慢慢还钱。如果他不想失去妻子,就应该去拿药。”而小华则认为“不应该偷药。海因兹自然想救他的妻子,但偷药终归是错的。不管怎样,都必须遵守规则。”请阐述科尔伯格的道德认知发展阶段理论,并据此分析小明和小华分别所处的道德认知发展阶段。

83. 根据下列表格回答问题:

表 1 过去 5 年高考学生专业志愿填报人数比例

专业	社会科学	自然科学	医学	艺术	合计
比例	20	40	30	10	100

表 2 今年高考学生专业志愿人数

专业	社会科学	自然科学	医学	艺术	合计
人数	30	70	60	40	200

表3 今年社会科学和自然科学及男女性别的分布情况

性别/专业	社会科学	自然科学	合计
男	10	50	60
女	20	20	40
合计	30	70	100

- (1)根据表一、表二,可以选用哪一种统计方法来检验今年的考生跟过去前五年选择志愿专业的态度有无发生变化?
- (2)根据表一、表二,验证今年报各志愿专业的人数与过去五年相比,是否有发生变化?
- (3)可以用哪种统计方法检验今年男生女生在社会科学和自然科学专业选择上有没有差异?