河南科技大学**2024**年硕士生招生考试初试

自命题科目考试大纲

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **学院名称** | **科目代码** | **科目名称** | **说明** |
| **人文学院** | **354** | **汉语基础** | **无** |

说明栏：各单位自命题考试科目如需带计算器、绘图工具等特殊要求的，请在说明栏里加备注。

**河南科技大学硕士研究生招生考试**

**《 汉语基础 》考试大纲**

**考试科目代码： 354 考试科目名称： 汉语基础**

**一、考查目标**

“汉语基础”是攻读国际中文教育硕士专业学位的入学考试科目之一。该考试科目的考查内容包括“现代汉语”“语言学概论”“古代汉语”三门学科基础课程。考试要求考生系统理解和掌握现代汉语的基本概念和基本理论，能够对汉语中的现象做出准确的判断和分析；掌握基本的语言学概念，能综合运用所学的知识分析、解决问题；熟悉古代汉语中的基本常识，掌握中国传统语言文字学的基本概念，能阅读文言文。

**二、考试形式与试卷结构**

（一）试卷成绩及考试时间

本试卷满分为150分，考试时间为180分钟。

（二）答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

（三）试卷内容结构

各部分内容所占分值为：

现代汉语 约100分

语言学概论 约20分

古代汉语 约30分

（四）试卷题型结构

名词解释：3小题，共10分

选择题：15小题，共30分

分析题：3小题，共30分

简答题：3小题，共30分

论述题：2小题，共40分

翻译题：1小题，共10分

**三、考查范围**

**（一）现代汉语**

**1.考查目标**

（1）掌握较为系统的现代汉语语音、词汇、语法、修辞等方面的基本理论和知识。

（2）能够借助专业理论正确地分析、解释现代汉语中的语言现象。

（3）能够正确、规范地使用汉语进行学术写作的能力。

**2.考查内容**

（1）现代汉语概说

理解现代汉语的含义和现代汉民族共同语普通话的形成过程，了解汉语的特点和其国际地位，了解汉语七大方言的差异和分布情况。

（2）现代汉语语音

掌握《汉语拼音方案》和国际音标，对普通话语音系统有完整的掌握，能够运用语音原理系统分析有关普通话的语音知识。具体包括：

现代汉语语音的性质、单位和记音符号

辅音和声母、元音和韵母

声调、音节、音变和音位

（3）现代汉语词汇

掌握现代汉语语素、词和构词法，词义（词义的性质和构成，义素的分析和运用、语义场、语境和词义），词汇的构成，词汇的变化和词汇规范化等问题；能够正确地运用词汇学理论和知识辨析解释词义，能够通过示例提供对外汉语教学指导方案。

（4）现代汉语语法

掌握现代汉语组词造句的规则和有关的基础理论知识，具体包括：

语法概说；词类划分的依据；实词、虚词、词类误用；短语及其分类、短语的结构类型、短语的功能类型、短语分析；句法成分分析：主语、谓语、动语、宾语、定语、状语、补语、中心语；句子分析：单句、复句、句群；标点符号

（5）现代汉字

掌握汉字的性质和作用、汉字的结构和形体，明确汉字整理和汉字规范化的问题，了解国家关于汉字的方针政策，正确规范使用汉字。具体内容包括：

汉字概说；汉字的形体；汉字的结构；汉字的整理和标准化；汉字的规范使用。

（6）修辞

掌握词语和句式的选用、常用的修辞方式，能够恰当地运用修辞手法，语言表达能够达到准确、鲜明、精练、生动的要求。

**3.主要参考书**

《现代汉语通论(第三版)》，邵敬敏主编，上海教育出版社，2016年。

**（二）语言学概论**

**1.考查目标**

（1）掌握语言学的基础知识，了解语言与社会的关系、语言的结构、语言的演变规律、文字的性质以及它与语言的关系等方面的内容。

（2）能够借助语言学理论，初步描写、分析、解释相关语言现象。

**2.考查内容**

（1）语言学

明确语言学的研究对象、学科性质、科学体系中的地位，以及语言学的应用价值。

（2）语言符号系统和语言的功能

掌握语言的符号性质、语言符号的特性；语言的社会功能、思维功能。

（3）语音和音系

明确语音和音系的区别与联系，掌握音素、音位、音位变体、音质音位与非音质音位、元音、辅音、音节、语流音变等基本概念，熟练应用国际音标进行注音。

（4）语法

掌握语法的组合规则及组合特性，以及词类、形态、语法范畴等聚合规则，能够使用变换分析句法语义之间的关系，掌握语言的结构类型和普遍性。

（5）语义和语用

区分词和词汇，明确词汇意义的构成以及词义间的各种关系；掌握词语搭配的特点，词义在句义中的实现，句子语义结构与人类经验间的映像，句子的真值，句义的蕴含、预设关系等。

掌握语境、语境义、话题、说明、焦点、预设等基本概念，能够分析日常生活及文学作品中的言内意外现象，掌握言语行为等语用学理论。

（6）文字

掌握文字的起源、发展及传播，明确文字的基本性质，以及文字与语言的关系，掌握共时文字系统的特点及文字类型，口语与书面语的特点，以及书面语的改革与规范。

（7）语言演变与语言分化

明确语言演变的原因及特点，掌握语言分化的不同类型（社会分化、地域分化），以及亲属语言和语言谱系分类。

（8）语言接触

明确社会接触与语言接触间的关系，能列举出语言接触带来的影响，如词汇层面的语言成分借用，掌握语言联盟、系统感染、混合语等基本概念，明确语言替换的原因、类型、过程及结果，以及通用语进入方言、民族语的情况。

**3.主要参考书**

《语言学纲要(修订版)》，叶蜚声，徐通锵著，北京大学出版社，2009年。

**（三）古代汉语**

**1.考查目标**

（1）掌握较为系统的古代汉语基础知识：文字、词汇、音韵、训诂、语法、修辞等方面的基本理论和知识。

（2）能够借助专业理论正确地分析、解释相关古代汉语语言现象。

（3）掌握一定数量的例证材料，具有一定的阅读古书的能力。

**2.考查内容**

（1）古代汉语词汇释义

古代汉语词汇是古今汉语差别较大的部分。掌握古代汉语词汇基本释义，对词语进行古今辨义，扫清词语障碍是阅读古书的首要前提。学习古代汉语，重点应该首先放在词汇上。至于词汇，重点又需要放在掌握常用词上。本部分题目以先秦文献常见常用且与现代汉语词义容易混淆的词汇为主要考察对象。主要包括以下内容：

古今词义的异同；单音词、复音词、同义词；词的本义和引申义；古今字、异体字、繁简字。

（2）古代汉语基本语法理论

古代汉语基本句型：判断句、叙述句、否定句、疑问句；

词类的活用：动词、形容词、名词的使动用法，形容词、名词的意动用法，名词作状语；人称代词、指示代词、连词、介词、句首句中语气词。

（3）字典及古书注释的知识

古书的注解；字典辞书的编写体例；不同类型字典辞书之间的区别与特点。

（4）古代汉语音韵方面的基础知识

诗骚用韵问题；诗词曲的声律问题。

（5）古代汉语修辞和文体

古书的句读；古文结构；文体特点：诗赋的构成和骈体文的构成。

**3.主要参考书**

《古代汉语》，王力主编，中华书局，2011年。