**《中国近现代史纲要》考试大纲**

**考试形式和试卷结构**

一、试卷满分及考试时间

试卷满分为100分，考试时间为120分钟。

二、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

三、试卷题型结构

简答题 2小题，每题16分，共32分

论述题 2小题，每题34分，共68分

**导言**

**考试内容**

从鸦片战争到五四运动前夜；从五四运动到中华人民共和国成立；社会主义革命和建设时期；改革开放和社会主义现代化建设时期；中国特色社会主义进入新时代。

学习中国近现代史的目的和要求。

**考试要求**

1、掌握鸦片战争后，中国社会性质发生的变化。

2、认识五四运动是新民主主义革命的伟大开端。

3、认识中国共产党领导人民建立新中国的历程。

4、了解开创和发展中国特色社会主义的伟大进程和重大意义。

5、了解马克思主义中国化的历史进程。

6、掌握中国近现代史的主题主线。

**第一章 进入近代后中华民族的磨难与抗争**

**考试内容**

鸦片战争前的中国与世界；1840年，英国发动了侵略中国的鸦片战争；鸦片战争后，中国社会性质的变化；鸦片战争成为中国近代史的起点。

中国社会的半殖民地半封建性质；中国半殖民地半封建社会的基本特征；中国社会阶级关系的变动；近代中国产生的新兴阶级；民族资产阶级的两面性。近代中国半殖民地半封建社会的主要矛盾；近代中国人民面临的两大历史任务及其关系。

资本——帝国主义对中国的军事侵略、政治控制、经济掠夺和文化渗透。

人民群众的反侵略斗争；爱国官兵的反侵略斗争；反侵略斗争的意义；中国面临的边疆危机和瓜分危机；列强瓜分中国图谋破产的原因。

反侵略战争的失败及其原因；反侵略战争失败的教训；中华民族民族意识的觉醒。

**考试要求**

1、理解为什么鸦片战争是中国近代史的起点。

2、认识中国社会的半殖民地半封建性质。

3、掌握中国半殖民地半封建社会的主要矛盾与基本特征。

4、了解近代中国产生的新兴阶级，掌握民族资产阶级的两面性。

5、理解近代中国人民面临的两大历史任务及其关系。

6、了解资本—帝国主义对中国的军事侵略、政治控制、经济掠夺和文化渗透，明确资本—帝国主义对中国的入侵给中国带来了什么。

7、了解人民群众的反侵略斗争和爱国官兵的反侵略斗争，掌握近代中国人民反侵略战争的意义。

8、了解中国面临的边疆危机和瓜分危机，掌握列强瓜分中国图谋破产的原因。

9、掌握近代中国人民反侵略战争失败的原因和教训。

10、了解甲午战争后民族意识的觉醒。

**第二章 不同社会力量对国家出路的早期探索**

**考试内容**

金田起义和太平天国的建立；《天朝田亩制度》和《资政新篇》的颁布；天京事变；太平天国起义失败；太平天国起义的历史意义；太平天国起义失败的原因和教训。

洋务运动的兴起；洋务事业的内容；洋务运动的历史作用；洋务运动失败的原因和教训。

“公车上书”；维新运动的兴起；维新派与守旧派的论战；百日维新；戊戌维新运动失败；戊戌维新运动的意义；戊戌维新运动失败的原因和教训。

**考试要求**

1、了解太平天国农民战争爆发到失败的经过，掌握太平天国农民战争的意义、失败原因和教训。

2、了解洋务运动兴起、发展和失败的经过，掌握洋务运动的意义、失败原因和教训。

3、了解维新运动的兴起、发展和失败的经过，掌握戊戌维新运动的意义、失败原因和教训。

4、掌握资产阶级改良主义道路为什么走不通。

**第三章 辛亥革命与君主专制制度的终结**

**考试内容**

辛亥革命爆发的历史条件；资产阶级革命派的阶级基础和骨干力量；资产阶级革命派的活动；三民主义学说和资产阶级共和国方案；关于革命与改良的辩论。

保路风潮与武昌起义；中华民国的建立；中华民国临时约法；辛亥革命的历史意义。

封建军阀专制统治的形成；旧民主主义革命的终结；辛亥革命失败的原因和教训。

**考试要求**

1、了解辛亥革命爆发的历史条件。

2、了解资产阶级革命派的阶级基础和骨干力量，掌握资产阶级革命派的活动。

3、了解三民主义学说和资产阶级共和国方案，掌握关于革命与改良辩论的内容。

4、掌握辛亥革命的历史意义，体会它给近代中国带来的历史性巨大变化。

5、掌握辛亥革命失败的原因和教训，认识中国资产阶级不能领导中国人民完成反帝反封建任务，以及资本主义道路在中国行不通的道理。

**第四章 中国共产党的成立和中国革命新局面**

**考试内容**

新文化运动的兴起；新文化运动的基本口号；新文化运动是反封建的思想解放运动；五四以前新文化运动的局限；十月革命与马克思主义在中国的传播；十月革命推动中国的先进分子从资产阶级民主主义转向社会主义；五四运动的爆发；五四运动的历史特点；五四运动是新民主主义革命的开端。

中国早期马克思主义者的队伍；早期马克思主义思想运动；五四运动前后新文化运动的区别；中国共产党的早期组织；中国共产党的早期组织的活动；认识中国共产党是马克思主义和中国工人运动相结合的产物。中国共产党第一次全国代表大会；中国共产党的成立；中国共产党成立的历史特点和意义；中国共产党的成立，是一个“开天辟地的大事变”。

中国共产党成立后，中国革命呈现的新面貌；大革命的意义、失败原因和教训。

**考试要求**

1、了解新文化运动的兴起、提出的口号，认识它的意义以及局限性。

2、了解十月革命与马克思主义在中国的传播，认识十月革命推动中国的先进分子从资产阶级民主主义转向社会主义。

3、了解五四运动的历史特点，认识五四运动是中国新民主主义革命的开端。

4、了解中国早期马克思主义者的队伍和早期马克思主义思想运动，认识五四运动前后新文化运动的区别。

5、了解中国共产党的早期组织及其活动，认识中国共产党是马克思主义和中国工人运动相结合的产物。

6、了解中国共产党第一次全国代表大会和中国共产党的成立，掌握中国共产党成立的历史特点和意义，理解中国共产党的成立，是一个“开天辟地的大事变”。

7、了解中国共产党成立后，中国革命呈现的新面貌。

8、掌握大革命的意义、失败原因和教训。

9、认识中国共产党人的初心和使命。为什么必须“不忘初心，牢记使命”？

**第五章 中国革命的新道路**

**考试内容：**

国民党在全国统治的建立；开展武装反抗国民党反动统治的斗争；对中国革命新道路的探索；反“围剿”作战与土地革命。

农村革命根据地的建设；土地革命战争的严重挫折；遵义会议的召开；红军长征的胜利。

**考试要求：**

1、理解中国人民要争得民族独立和自身解放，就必须同国民党反动统治作坚决的斗争。

2、领会中国共产党领导人民进行土地革命战争是必要的、正义的、进步的。

3、掌握以毛泽东为主要代表的中国共产党人是如何探索和开辟中国革命新道路的。

4、中国革命新道路“新”在哪里？

5、掌握中国共产党制定的土地革命纲领和路线的内容。

6、理解20世纪20年代后期、30年代前中期，中国共产党内连续出现“左”倾错误的原因。

7、理解遵义会议是中国共产党历史上一个生死攸关的转折点。

8、掌握土地革命战争时期，中国共产党总结历史经验、加强党的思想理论建设的情况。

**第六章 中华民族的抗日战争**

**考试内容：**

从九一八事变到华北事变；卢沟桥事变与日本的全面侵华战争；日本在其占领区的残暴统治；侵华日军的严重罪行。

中国共产党举起武装抗日的旗帜；抗日救亡运动的兴起；共产党人与部分国民党人合作抗日；一二九运动与中共的抗日民族统一战线新政策；西安事变及其和平解决；国共合作，共赴国难；全民族同仇敌忾，奋起抗战。

战略防御阶段的正面战场；战略相持阶段的正面战场。

实行全面的全民族抗战的路线；采取持久战的战略方针；敌后战场的开辟和发展；游击战争的战略地位和作用；统一战线中的独立自主原则；坚持抗战、团结、进步，反对妥协、分裂、倒退；巩固抗日民族统一战线的策略总方针；三三制的民主政权建设；减租减息，发展生产；抗日民主运动和抗战文化工作的开展；马克思主义中国化命题的提出；新民主主义理论的系统阐明；整风运动和实事求是思想路线在全党的确立。

抗日战争的胜利；世界反法西斯战争的东方主战场；世界反法西斯力量对中国的援助；抗日战争胜利的意义、原因和基本经验。

**考试要求：**

1、掌握九一八事变、华北事变、卢沟桥事变的经过及其影响。

2、理解日本对中国的大规模侵略给中华民族造成了极为深重的灾难。

3、掌握中共中央瓦窑堡会议的内容。

4、理解西安事变和平解决的历史意义。

5、理解中国的抗日战争是神圣的民族解放战争。

6、理解中国共产党是中国人民抗日战争的中流砥柱。

7、领会毛泽东的持久战战略思想。

8、掌握对国民党政府在抗日战争中执行的路线及其正面战场的地位与作用的客观评价。

9、理解中国的抗日战争是世界反法西斯战争的东方主战场。

10、掌握抗日战争胜利的意义、原因和基本经验。

**第七章 为新中国而奋斗**

**考试内容：**

战后国际国内政治形势；中国共产党争取和平民主的方针；重庆谈判和政治协商会议；全面内战爆发；以革命战争反对反革命战争。

人民解放军转入战略进攻；提出“打倒蒋介石，解放全中国”的口号；从《五四指示》到《中国土地法大纲》；土地改革运动的热潮；国民党统治区的政治经济危机；学生运动的高涨；人民民主运动的发展。

各民主党派的历史发展；中国共产党与民主党派的团结合作；第三条道路的幻灭；中国共产党领导的多党合作、政治协商格局的形成。

辽沈、淮海、平津三大战役；人民解放军向全国进军；为新中国绘制蓝图；人民政协会议的召开与《共同纲领》的制定；中国革命胜利的原因和基本经验。

**考试要求：**

1、领会抗战胜利后，国际国内政治形势。

2、理解抗战胜利后，国民党政府陷入全民的包围中并迅速走向崩溃的原因。

3、掌握《中国土地法大纲》的内容及土地制度改革的意义。

4、理解各民主党派的历史发展和历史作用。

5、掌握中国共产党领导的多党合作、政治协商格局的形成过程。

6、领会中共七届二中全会的内容。

7、理解中国革命胜利的原因和基本经验。

**第八章 中华人民共和国的成立与中国社会主义建设道路的探索**

**考试内容：**

新民主主义社会的建立；社会主义制度在中国的确立是历史和人民的选择；中共中央对新民主主义社会的分析；开始采取向社会主义过渡的实际步骤；对新民主主义社会过渡性认识的深入。

国家工业化任务的提出；社会主义工业化道路的选择；过渡时期总路线的提出；实行社会主义改造的国内外条件。

对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造；社会主义基本制度在全国的全面确立及其伟大意义。

马克思主义和中国实际的“第二次结合”；在社会主义制度下保护和发展生产力；《论十大关系》的发表；中共八大的召开；《关于正确处理人民内部矛盾的问题》的发表；整风运动和反右派斗争。

“大跃进”和人民公社化运动的发动；初步纠正“左”倾错误的努力；庐山会议；国民经济的调整；“七千人大会”的召开；“文化大革命”的发动；全面内乱的形成；粉碎林彪反革命集团；挫败“四人帮”“组阁”图谋；1975年整顿和“文化大革命”的结束；党和政府所犯错误的性质、犯错误的原因及其科学分析。

独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系的基本建立；人民生活水平的提高与文化、医疗、科技事业的发展；国际地位的提高与国际环境的改善；探索中形成的建设社会主义的若干重要原则。

**考试要求：**

1、理解新民主主义社会的性质。

2、理解社会主义制度在中国的确立是历史和人民的选择。

3、理解过渡时期总路线提出的背景、内容；理解实行社会主义改造的国内外条件。

4、理解社会主义工业化与社会主义改造并举；掌握并理解农业合作化的基本过程、基本方针。

5、理解对资本主义工商业实行赎买政策的原因及其实现；掌握社会主义改造基本完成的意义。

6、理解马克思主义和中国实际的“第二次结合”。

7、理解中国共产党人在1956至1957年对社会主义建设的早期探索。

8、理解中国共产党所犯错误的性质；理解中国共产党犯错误的原因；能够对这些错误进行科学分析。

9、掌握党在曲折探索中所取得的巨大成就；独立的、比较完整的工业体系和国民经济体系的基本建立。

10、掌握党在探索中形成的建设社会主义的若干重要原则。理解毛泽东是探索中国社会主义建设道路的开创者；理解毛泽东的历史地位。

**第九章 改革开放与中国特色社会主义的开创和发展**

**考试内容：**

关于真理标准问题的讨论；中共十一届三中全会的伟大转折；拨乱反正的推进和国民经济的调整；农村改革的突破性进展；对外政策的调整；必须坚持四项基本原则；《关于建国以来党的若干历史问题的决议》。

社会主义现代化建设宏伟纲领的制定；改革重点从农村转向城市；多层次对外开放格局的形成；1983年整党；社会主义初级阶段理论和党的基本路线的提出；“三步走”发展战略的制定和实施；政治体制改革基本思路的提出；1989年政治风波；对外工作在打破对华“制裁”中全方位推进。

邓小平南方谈话；社会主义市场经济体制改革目标的确立；正确处理改革、发展、稳定的关系；精神文明建设与民主法制建设不断加强；跨世纪发展战略的提出；改革开放和现代化建设在经受风险考验中前进；祖国统一大业的推进；“三个代表”重要思想的提出。

全面建设小康社会行动纲领的制定；科学发展观的树立和落实；构建社会主义和谐社会；加强党的执政能力建设和先进性建设。

改革开放和社会主义现代化建设的成就。

**考试要求：**

1、理解关于真理标准问题的讨论的背景及意义；掌握中共十一届三中全会的内容及其伟大转折意义。

2、理解《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对毛泽东和毛泽东思想的科学评价。

3、理解社会主义初级阶段理论和党的基本路线的提出；理解“三步走”发展战略的制定和实施；政治体制改革基本思路的提出。

4、理解邓小平南方谈话的内容和意义；理解社会主义市场经济体制改革目标的确立。

5、理解如何正确处理改革、发展、稳定的关系；掌握我国精神文明建设与民主法制建设不断加强。

6、掌握跨世纪发展战略的提出；掌握祖国统一大业的推进；掌握“三个代表”重要思想的提出。

7、理解全面建设小康社会行动纲领的制定；掌握科学发展观的树立和落实；理解构建社会主义和谐社会的意义；掌握加强党的执政能力建设和先进性建设。

8、掌握改革开放和社会主义现代化建设的成就及原因

**第十章 中国特色社会主义进入新时代**

**考试内容：**

全面建成小康社会目标的确定；实现民族复兴中国梦的提出；统筹推进“五位一体”总体布局；协调推进“四个全面”战略布局。

极不平凡的五年；党和国家事业的历史性成就；新时代中国与世界关系的历史性变化。

习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位；中国特色社会主义进入新时代，我国社会主要矛盾发生新变化；更好发挥宪法在新时代坚持和发展中国特色社会主义中的重大作用；推进国家治理体系和治理能力现代化。

**考试要求：**

1、理解全面建成小康社会目标的确定。

2、理解实现民族复兴中国梦的提出。

3、理解统筹推进“五位一体”总体布局。

4、协调推进“四个全面”战略布局。

5、怎样认识中国特色社会主义进入新时代与我国社会主要矛盾的新变化？

6、中共十八大以来，党和国家事业发生怎样的历史性变革？其意义是什么？

7、如何认识习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位？

8、如何更好发挥宪法在新时代坚持和发展中国特色社会主义中的重大作用？

9、如何推进国家治理体系和治理能力现代化？

10、理解全面建成小康社会的历史意义。

11、深刻理解“两个确立”的伟大意义。

12、深刻理解《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》。

13、深刻理解“二十大”精神。

**参考教材：**

**《中国近现代史纲要》（2023年版），高等教育出版社。**