一、考试目标

（一）考查考生对中学语文课程理论、教材理论、教学理论和教师理论的掌握程度。

（二）考查考生对中学语文教学的设计和实施能力。

二、试卷结构

（一）考试时间：180分钟，满分：150分。

（二）题型结构

1．简答题：约30分。

2．阐述题：约60分。

3．教学设计：约60分。

三、答题方式

闭卷笔试。

四、考试内容

（一）理论部分，60%（90分）

1．“语文课程论”部分（30分）

考试内容：

语文课程的性质与功能；语文课程的理念与目标；语文课程资源；语文课程的测试与评价；学科核心素养（该内容见《普通高中语文课程标准（2017年版2020年修订）》）。

考试要求：

（1）理解语文课程的性质及其在基础教育体系中作用和地位；理解语文课程中工具性与人文性关系；认识与语文课程相联结的课程。

（2）理解语文课程基本理念；把握初高中语文课程基本内容；理解语文课程目标的特性。

（3）理解语文课程资源的独特价值，把握语文课程资源开发的主要策略和途径。

（4）把握语文课程测试的主要特点和内容；把握语文课程测试所采用的主要方法；认识语文课程评价所面临的主要问题及合理评价的意义；把握主要的评价方法。

（5）学科核心素养（该内容见《普通高中语文课程标准（2017年版2020年修订）》）。

2．“语文教材论”部分（8分）

考试内容：

语文教材的价值和类型；语文教材的编写与使用；中学语文教科书的结构。

考试要求：

（1）理解语文教材的价值并掌握其基本类型。

（2）了解现行中学语文教科书的编写思想与编写体例；把握现行中学语文教科书的结构。

（现行中学语文教科书包括：部编义务教育教科书《语文》七至九年级和统编普通高中教科书《语文》必修、选择性必修部分）

3．“语文教学论”部分（44分）

考试内容：

语文教学基本理论与语文学习基本理论；语文教学基本原则；阅读教学基本理论；作文教学基本理论；口语交际教学基本理论；语文综合性学习主要内容；语文多媒体教学的特点及课件制作。

考试要求：

（1）了解语文教学理论的性质、研究对象、任务、相关学科和研究方法等内容；把握语文学习的性质、类型、内容、过程和方式等要素。

（2）理解并把握语文教学的基本原则：言语训练与语言教学相互协调的原则，言语形式与言语内容互为表里的原则，阅读、写作与口语交际相辅相成的原则，学校语言学习与家庭、社会语言学习结为一体的原则。

（3）理解阅读与阅读教学基本理念；把握阅读教学中的体验与感悟；理解阅读教学的层次与角度；把握阅读教学模式；把握阅读教学的基本方式与方法。

（4）理解作文与作文教学基本理念；了解中学生作文兴趣与习惯；把握作文教学的原则与要求；把握作文教学基本过程；了解各类文体的写作教学。

（5）了解口语与口语交际的基本内容；掌握口语交际教学的特征与策略。

（6）把握语文综合性学习的理念与目标；了解语文综合性学习的内容与特点。

（7）把握语文多媒体教学软件的特点与基本类型；认识教学中使用多媒体教学软件优缺点。

4．“语文教师论”部分（8分）

考试内容：

语文教师的责任与素养；语文教师教学实践的主要内容；语文教师进行科学研究的意义和方法。

考试要求：

理解语文教师的时代责任；认识语文教师的素养；理解备课、说课、上课和评课的基本原则和方法；认识教师成为研究者的必要性；把握语文教师较为普遍使用的研究方法。

（二）教学设计部分，40%（60分）

考试内容：该部分主要考查考生的教学设计能力，形式为教案设计。

考试要求：

（1）具有清晰的教学理念；

（2）正确把握教学内容；

（3）教学目标明确，教学重、难点突出；

（4）教学方法得当；

（5）教学环节完整；

（6）关注教学中的预设与生成。

五、主要参考书目

（一）朱绍禹主编：《中学语文课程与教学论》，高等教育出版社，2005年出版。

（二）中华人民共和国教育部制定：《普通高中语文课程标准（2017年版2020年修订）》，人民教育出版社，2020年出版。

（三）中华人民共和国教育部制定：《义务教育语文课程标准（2022年版）》，北京师范大学出版社，2022年出版。

（四）统编普通高中教科书《语文》必修、选择性必修，人民教育出版社。

（五）部编义务教育教科书《语文》七至九年级，人民教育出版社。

（说明：由于教科书是按照不同学期开学需要出版的，所以每册教科书都有不同的出版时间，为使用方便起见，本考纲只是规定为统编和部编教科书；另外，个别教科书再版时虽然微调了课文，但不影响教科书基本面貌，为使用方便亦不再注明）