

湖北工业大学 2024 年硕士研究生招生考试（初试） 自命题科目考试大纲

科目代码：611 科目名称：教育学和教育心理学综合

一、总体要求

《教育学和教育心理学综合》招生考试是为招收教育学学术硕士生而实施的选拔性考试；其指导思想是有利于选拔具有扎实的理论基础知识和具备一定实践技能的高素质人才。要求考生能够系统掌握教育学学科基本理论和专门知识，了解国内外教育研究的历史、现状和发展趋势，能运用教育科学方法思考分析教育问题。

二、考察要点

（一）《教育学》考察要点

1. 教育相关概念内涵的理解掌握

- 1) 教育的概念
- 2) 教育活动的基本要素及人的发展的含义、特点和规律
- 3) 教育目的的概念、意义、建构和价值取向及我国教育目的的基本要点
- 4) 教育制度的概念、特点及我国普通中小学教育的组成部分
- 5) 课程的概念和课程论争的几个主要问题
- 6) 课程目标设计的基本问题和基本方式及课程内容的概念、选择和组织
- 7) 教学的概念、意义和任务、近代教学过程理论、现代教学过程理论的主要代表人物及其主要思想及教学过程的性质和教学过程中应恰当处理好的几种关系
- 8) 教学方法的概念和常用教学方法及教学的基本组织形式和辅助组织形式
- 9) 教学评价的概念、意义、种类、原则和方法
- 10) 德育、美育、体育的概念、特点与地位、功能
- 11) 综合实践活动的本质特征、价值与目标、基本内容
- 12) 教师劳动的特点、价值、权利与义务及班主任工作的意义、任务、内容和方法等
- 13) 学校管理的概念、特性、构成要素和发展趋势

2. 教育核心问题的分析

- 1) 影响人的发展的基本因素及教育对人的发展的作用分析
- 2) 生产力、社会经济政治制度及文化对教育的制约作用分析

- 3) 教育的社会变迁功能、社会流动功能和相对独立性分析
- 4) 马克思的人的全面发展学说的内涵识记和现实意义分析
- 5) 制约教育制度的社会因素及现代学校教育制度的类型和变革特点分析
- 6) 我国学校教育制度演变历程和现行改革内容的分析
- 7) 世界各国课程改革发展的趋势及我国基础教育课程改革的主要内容分析
- 8) 主要的教学原则及其基本要求及教学工作的基本环节分析
- 9) 品德诸要素发展的规律及德育实施原则分析

3. 教学实施设计

- 1) 课程教学的设计及实施
- 2) 实施德育的主要途径和方法设计
- 3) 实施美育应遵循的原则、途径和方法设计
- 4) 体育促进学生发展的基本策略设计
- 5) 班集体管理设计
- 6) 教师职业的“角色丛”、角色冲突及其解决方法设计
- 7) 培养提升教师素养的主要途径设计

(二) 《教育心理学》考察要点

1. 教育心理学基本理论观点的理解掌握

- 1) 不同学习理论流派的代表人物及其对应的主要实验及思想观点
- 2) 学习的概念、作用、分类以及学生学习特点
- 3) 个体发展的含义和相关理论
- 4) 学习动机的实质、基本结构、分类、相关理论
- 5) 学习迁移的含义、种类、作用、影响条件
- 6) 知识的概念、类型
- 7) 技能的实质、类型和影响因素
- 8) 社会规范学习的实质及有关理论
- 9) 教学设计的概念、教学模式的概念和主要的教学模式
- 10) 教学测量与教学评价的概念、教学测验的类型及教学成效质性评价的基本形式

式

2. 学习心理的分析

- 1) 学习与个体生理发展、个体心理发展及教育与个体发展的辩证关系分析
- 2) 知识掌握的概念、类型和影响因素分析

3) 知识巩固的实质、影响知识识记与信息编码的主要因素、知识遗忘的特点的分析

4) 影响知识应用的一般因素分析

5) 操作技能和心智技能的含义、作用、形成过程和培训方式分析

6) 品德的含义和组成部分分析

7) 心理健康的含义、作用分析

3、教学实际问题解决设计

1) 激发学习动机的主要方法设计

2) 学习迁移规律在教学中的应用设计

3) 提高教材直观与观察成效的方法设计、提高教材概括与知识理解的方法设计

4) 知识保持的方法设计

5) 社会规范背离的含义、原因分析及其纠正的具体对策设计

6) 教学实施过程设计

三、考试形式及时间

考试形式为笔试，考试时间为3小时。

四、试卷结构与题型

试卷满分300分，以主观题为主，基本考试题型为：

1. 选择题；

2. 判断题；

3. 名词解释题；

4. 简答题；

5. 论述题；

6. 材料分析题。

五、主要参考书目

1. 《教育学》 王道俊、郭文安 主编，人民教育出版社，2016年6月，第七版；

2. 《教育心理学》 冯忠良、伍新春、姚海林、王健敏 著，人民教育出版社，2015年6月第三版。