

昆明理工大学硕士研究生入学考试《汉语国际教育基础》考试 大纲

第一部分 考试形式和试卷结构

一、试卷满分及考试时间

汉语国际教育基础：试卷满分为 150 分，考试时间为 180 分钟。

二、答题方式

答题方式为闭卷、笔试。

三、试卷内容结构

中外文化及跨文化交际基础知识 部分，约占 20%。

教育、心理及语言教学基础知识 部分，约占 50%。

案例分析 部分，约占 30%。

四、试卷题型结构

试卷题型结构为：

填空	约 10 分
选择	约 30 分
判断题	约 20 分
名词、概念解释	约 30 分
问答题	约 30 分
论述题	约 30 分

合计 150 分

第二部分 考察的知识及范围

(一) 中外文化及跨文化交际基础知识

中国文化部分

知识点 1 中国传统学术思想常识

- 一、先秦儒家
- 二、先秦道家
- 三、韩非子的法学思想
- 四、魏晋玄学
- 五、宋明理学
- 六、清代实学
- 七、维新变法运动
- 八、新文化运动

知识点 2 中国宗教常识

- 一、佛教
- 二、道教
- 三、伊斯兰教
- 四、基督教
- 五、藏传佛教

知识点 3 中国文学常识

- 一、先秦两汉时期
- 二、魏晋南北朝时期
- 三、隋唐时期
- 四、宋元时期
- 五、明清时期的重要作家及作品
- 六、近现代重要作家及作品

知识点 4 中国传统艺术常识

- 一、书法

二、绘画

跨文化交际部分

知识点 1 跨文化交际与跨文化交际学

- 一、跨文化交际
- 二、跨文化交际学

知识点 2 基本概念：文化与交际

- 一、文化的定义与特性
- 二、交际
- 三、语言交际
- 四、非语言交际
- 五、社会交往
- 六、人际关系
- 七、经营管理

知识点 3 跨文化交际的过程

知识点 4 跨文化交际的核心

知识点 5 提高跨文化意识

- 一、跨文化交际的障碍
- 二、文化休克与跨文化训练

(二) 教育、心理及语言教学基础知识

知识点 1 对外汉语教学是一门专门的学科

- 一、对外汉语教学的学科名称
- 二、对外汉语教学的学科任务和学科体系
- 三、对外汉语教学的学科性质和学科特点
- 四、对外汉语教学的学科定位与争论

知识点 2 汉语作为第二语言教学的发展与现状

- 一、我国对外汉语教学的发展回顾

二、我国对外汉语教学的发展现状

三、世界汉语教学的发展特点

知识点3 对外汉语教学的语言学基础和教育学基础

一、对外汉语教学的语言学基础（一）

二、对外汉语教学的语言学基础（二）

三、对外汉语教学的教育学基础

知识点4 语言教学法流派介绍

一、语法翻译法

二、直接法

三、听说法

四、视听法

五、自觉对比法

六、认知法

七、功能法

八、任务型教学法

知识点5 课堂教学的过程与原则

一、课堂教学的基本要素

二、教学的一般过程

三、课堂教学的基本原则

知识点6 课堂教学的内容与对象

一、教材的选择与处理

二、教学对象

知识点7 课堂教学的基本方法

一、课堂教学的准备

二、教案的撰写

三、组织教学

四、文化导入与跨文化意识的培养

五、课堂教学与课外实践

知识点8 第二语言习得研究概述

一、第二语言习得研究的基本概念

二、第二语言习得研究的学科性质

三、第二语言习得研究的发端与发展的简要回顾

知识点9 对比分析与偏误分析

- 一、对比分析
- 二、偏误分析

知识点10 中介语研究

- 一、中介语理论产生的历史背景
- 二、早期的中介语理论研究
- 三、早期中介语理论的基本假设及后续研究
- 四、中介语语用研究

知识点11 克拉申的语言监控模式

- 一、语言监控模式的五个假说
- 二、语言监控模式的基本证据
- 三、关于语言监控模式的理论争议

知识点12 第二语言习得研究的社会文化模式

- 一、文化适应模式
- 二、社会文化理论
- 三、与第二语言习得相关的其他社会模式

知识点13 第二语言习得的认知模式

- 一、思维适应性控制模型
- 二、信息加工模型
- 三、竞争模型

知识点14 第二语言学习者个体差异因素研究

- 一、影响第二语言学习者个体差异的一般因素
- 二、第二语言学习者的态度与动机研究
- 三、第二语言学习者的学习策略

(三) 案例分析

案例分析部分包括以下内容：

1、基础理论

要求能够运用相关理论对案例进行深入的分析与阐述,包括语言学、教育学、文学、文化学、传播学和心理学等相关学科的基础知识。

2、真实案例

汉语国际教育实践中真实发生的含有问题或疑难情境或能够反映某一国际汉语教育基本原理的典型性事件，包括课堂教学案例、跨文化交流案例、文化传播案例、汉语推广案例、文化传播和汉语推广的管理案例等。