

同等学力人员申请硕士学位

# 日语水平

全国统一考试大纲

Tongdeng Xueli Renyuan Shenqing Shuoshi Xuewei

Riyu Shuiping

Quanguo Tongyi Kaoshi Dagang

(第六版)

国务院学位委员会办公室



高等教育出版社·北京  
HIGHER EDUCATION PRESS BEIJING

# 前 言

为了客观地测试同等学力人员的日语水平,确保学位授予的质量,根据《国务院学位委员会关于授予研究生毕业同等学力人员硕士、博士学位的规定》(1998年6月18日国务院学位委员会第16次会议审议通过)和国务院学位委员会办公室1994年下达的《关于在职人员以同等学力申请硕士学位外国语水平统一考试的通知》的精神和要求,自1995年9月1日起,参加外国语水平全国统一考试并达到合格分数线者,方可以同等学力申请硕士学位。

进行外国语水平考试旨在加强国家对授予同等学力人员硕士学位的宏观质量控制、规范管理,是国家组织的对申请硕士学位的同等学力人员进行外国语水平认定的重要环节。1998年,我们组织有关专家编写并出版了《同等学力人员申请硕士学位日语水平全国统一考试大纲》。1999年、2001年、2003年和2004年,在总结试点经验的基础上,先后四次组织专家进行修订。2004年发行第五版,八年来,根据广大考生和有关专家的建议,在总结统一考试经验的基础上,我们组织有关方面的专家对本书进行了第五次修订。经过修订的新大纲(第六版)将是今后几年同等学力人员申请硕士学位日语水平考试统一命题的依据,是各院校进行有关教学和辅导时的参考,也可作为应试者复习和备考的参考资料。

国务院学位委员会办公室

2012年5月

# 目 录

考试大纲	1
考试样卷	5
样卷一	5
样卷一参考答案	19
样卷二	21
样卷二参考答案	35
样卷三	37
样卷三参考答案	51
附录一 词汇表	53
附录二 语法表	401
附录三 句型表	433
附录四 答题卡示例	458



在职研究生招生信息网  
www.eduego.com

# 考试大纲

## 一、指导思想

为了客观地测试以研究生毕业同等学力申请硕士学位人员(以下简称同等学力人员)的日语水平,保证学位授予质量,根据《国务院学位委员会关于授予具有研究生毕业同等学力人员硕士、博士学位的规定》(1998年6月18日国务院学位委员会第16次会议通过)和国务院学位委员会办公室1994年下达的《关于在职人员以同等学力申请硕士学位外国语课程水平统一考试的通知》的精神和要求,结合具有同等学力的在职人员学习日语的特点,在总结近几年的统一考试试点经验的基础上,特制订本大纲。

## 二、评价目标

本考试重点考查考生会话技能、阅读、翻译和写作的能力(由于技术上的原因,本考试暂时取消听力测试,会话技能的测试采用书面形式进行,考生听力能力的测试由各院校在考生学习期间进行)。考生在词汇量、语法知识、会话技能、阅读理解、翻译能力和日语写作等方面应分别达到以下要求:

### (一) 词汇

掌握7280个左右的词汇。对其中的5370个左右常用词汇(附录一词汇表中带○号及带\*号的词)要求熟练掌握;其余词汇则要求能在

阅读中识别和理解。

## (二) 语法知识

掌握日语的基本语法结构和常用句型(详见附录二语法表和附录三句型表)。

## (三) 会话技能

能用日语进行日常会话。对于生活、学习和工作中的常见日语会话,能理解会话的情景、说话人的意图和会话的含义。能恰当地进行交流。能正确理解日语口语中常见的习惯用法。

## (四) 阅读理解

能综合运用日语语言知识和阅读技能,读懂一般性题材的文章及科技文献资料。要求能把握主旨和大意,了解有关细节;能理解上下文的逻辑关系;能领会作者的观点和意图。阅读速度应达到每分钟 160 个日文字符。

## (五) 翻译能力

能把一般社会日常生活和科学常识性的日语句子或短文译成汉语。要求理解正确、译文达意、文字通顺。译速为每小时 800~1000 个日文字符。

## (六) 日语写作

能以日常生活、学习和工作为内容在 1 小时内写出 500~600 个日文字符的短文。要求文章内容连贯,文体统一,用词得当,无明显语法错误。

# 三、题型、题量、分值

本考试内容包括会话技能、词汇与语法、阅读理解、综合填空、翻译、日语写作六个部分,考试时间为 150 分钟。

## 第一部分 会话技能

本部分共设 10 题,每题 1.5 分,满分为 15 分,考试时间为 15 分

钟。题型为完成对话。每一题中,考生将在试卷上读到一段或若干段不完整的对话,题后附有用以完成这段对话的4个备选答案。要求考生针对对话的内容从4个备选答案中选出一个最符合对话情景和习惯用法的答案,使整个对话得以完成。

## 第二部分 词汇与语法

本部分分三节。第一节根据日文汉字选择读音10题,每题0.5分,共5分;第二节根据假名选择日文汉字10题,每题0.5分,共5分;第三节语法部分10题,每题1分,共10分。本部分共30题,满分为20分,考试时间为30分钟。要求考生从每题的4个选择项中选出一个最佳答案。

## 第三部分 阅读理解

共15题,每题2分,满分为30分,考试时间为45分钟。内容由若干长短不同、难度适中的文章组成,每篇文章设若干问题,要求考生在理解文章的基础上从每题的4个选择项中选出一个最佳答案。文章篇数不超过5篇,总字数不超过2500个日文字符。

## 第四部分 综合填空

共10题,每题1分,满分为10分,考试时间为15分钟。内容为1篇难度适中的短文(约500个日文字符),其中设10个空白。要求考生从每题的4个选择项中选出一个最佳答案。

## 第五部分 翻译

要求考生将1篇或2篇日语短文中的若干片段译成汉语,日语短文总字数不超过200个日文字符。满分为10分,考试时间为15分钟。

## 第六部分 作文

按规定的题目和提示,写出250~300个日文字符的短文。要求内容连贯,文体统一,用词得当,无明显语法错误。满分为15分,考试时间为30分钟。

## 四、试卷结构

试题的题号、内容、题量、分值、时间

题号	内容	题量	分值	时间(分钟)
一	会话技能	10	15	15
二	词汇与语法	30	20	30
三	阅读理解	15	30	45
四	综合填空	10	10	15
五	翻译		10	15
六	作文		15	30
合计			100	150



在职研究生招生信息网  
www.eduego.com

# 考試樣卷

## 樣卷一

### 一、會話能力

次の會話を完成しなさい。A、B、C、Dから正しいものを一つ選んで、解答カードに書きなさい。(1.5 點×10=15 點)

(一)

中村: やっと授業が終わった。今日も疲れたね。

渡辺: 「 1 。」今日はたくさん授業があったからね。

中村: ところで、今日は金曜日だね。

渡辺: うん、「 2 。」

中村: 明日は休みだし、今から「 3  ?」

渡辺: えっ、飲みに行くの? そうだね。あのう、行きたいんだけど、ちょっと友達と会う約束があって…

中村: ああ、そう。「 4 。」じゃ、また誘うよ。

1. A 本當に疲れたね  
B 本當に疲れたよ  
C いいえ、全然  
D いいえ、たいしたことはない
2. A そうじゃないよ  
B そうだよ  
C そうか

- D そういうことか
3. A どこに行く  
B なにをする  
C 飲みに行かない  
D 喫茶店に行かない
4. A それはうれしいでしょう  
B それはたのしいでしょう  
C それは簡単だね  
D それは残念だね

(二)

高橋: 中の學生は普通の手紙は書きませんか。

李 : ええ、ほとんど書きません。

王 : 私も、「5。」

鈴木: わたしも。日本の若者は毎日、携帯電話から短いメールをたくさん送ります。

王 : 「6。」

鈴木: 「元気」とか、「今どこ」とか。

高橋: たまに授業中にも携帯電話が鳴りますよ。

王 : 「7。」

高橋: もちろん怒りますよ。

5. A Eメールも書きます  
B Eメールも使います  
C Eメールしか使いません  
D Eメールはほとんど書きません
6. A 何をしますか  
B だれがしますか  
C だれですか

D どんなメールですか

7. A 学生は何も言いませんか

B 先生は電話をしませんか

C 学生は怒りませんか

D 先生は怒りませんか

(三)

客 : ああ、おいしかった。「8。」

店員 : ありがとうございます。2 万 8000 円でございます。

客 : はい。あっ、困ったな。

店員 : 「9。」

客 : あのう、財布を持ってくるのを忘れてしまったみたいなんです。

店員 : えっ、「10」いらっしゃったんですか。

8. A お金、お願いします

B お勘定、お願いします

C お払い、お願いします

D お料理、お願いします

9. A なぜ困るんですか

B 何をしたんですか

C どうなされたんですか

D どこが悪いんですか

10. A 財布を持たずに

B 財布を忘れずに

C 財布を持って

D 財布を買って

查看全部考试大纲

请咨询网站客服老师

登陆“在职研究生招生信息网”

网址：<https://www.eduego.com/>

在职研究生招生信息网是以报考在职研究生为主题的官方网站，主要提供在职硕士、在职博士、MBA、EMBA 等类别的在职研究生招生简章、报考条件、报名时间、报名入口等招生信息，为学员提供全方位的咨询服务，是报考在职研究生综合门户网站。